

Министерство образования и науки Республики Татарстан
МУ «Управление дошкольного образования»
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 12
Е.Н. Мутигуллина

«Утвержден»
на педагогическом совете
Протокол № _____ от _____
_____ 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 12» НМР РТ
на 2025-2026 учебный год

Старший воспитатель:		М.В.Ефремова
Старшая медсестра:		О.К. Степанова
ЗамАХР:		Г.Т. Зарипова
Председатель профкома:		С.А. Гайнуллина

Республика Татарстан
г.Нижнекамск

СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Раздел годового плана	Стр.
I.	АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	3
1.1	Общие сведения о дошкольном учреждении	3
1.2	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	9
1.3	Результаты выполнения образовательной программы ДООУ	10
1.4	Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников	12
1.5	Обучение двум государственным языкам	13
1.6	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	15
1.7	Анализ дополнительных образовательных услугах	19
1.8	Анализ работы службы по сопровождению детей	20
1.9	Анализ взаимодействия с родителями	21
1.10	Анализ выполнения годовых задач за 2024-2025 учебный год	22
	Проблемы, перспективы развития	
1.11	Социальная активность детского сада. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	32
1.12	Оценка материально-технической базы	36
	Годовые задачи на 2025-2026 учебный год	37
II	РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ	37
2.1	Аттестация педагогических работников	37
2.2	Самообразование педагогов	39
2.3	Школа молодого педагога	39
2.4	Работа творческой группы	41
2.5	Работа с узкими специалистами	41
2.6	Производственные собрания	42
2.7	Совещания при заведующем	43
III	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	46
3.1	Педагогические советы	46
3.2	Медико-педагогические советы	49
3.3	Консультации	50
3.4	Семинары-практикумы и мастер-классы	51
3.5	Открытые просмотры и взаимопосещения	52
3.6	Изучение, обобщение и распространение передового опыта	53
3.7	Городские и зональные мероприятия	53
3.8	Смотры-конкурсы, выставки	56
3.9	Работа по обучению двум государственным языкам	57
3.10	Оснащение педагогического процесса	61
IV	РАБОТА С ДЕТЬМИ	64
4.1	Организация и проведение тематических недель, дней,	64

	акций	
4.2	Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей	67
4.3	Физкультурно-оздоровительная работа	68
V	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	69
5.1	Родительские собрания	69
5.2	Работа с семьями группы риска и трудными семьями	72
5.3	Работа совета родителей	74
VI	МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	75
VII	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	76
7.1	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	76
7.2	Инструктажи	77
7.3	Охрана труда	78
7.4	Мероприятия по ПБ и антитеррористические мероприятия	79
7.5	Укрепление материально-технической базы	80
7.6	Материально-техническое и методическое обеспечение	80
7.7	Контроль над организацией питания	81
7.8	Оперативные совещания администрации	81
7.9	Перечень производственных мероприятий	82
7.10	Информационно-административная деятельность	82
	ПРИЛОЖЕНИЯ	105
1	План мероприятий по реализации антинаркотической программы на 2024-2025 год	105
2	План работы по гражданскому, патриотическому воспитанию, гармонизации межнациональных межконфессиональных отношений	109
3	План родительского всеобуча в рамках программы «Ответственное родительство»	111
4	План работы с семьями группы риска	115
5	План мероприятий, приуроченных Году научно-технического развития	116
6	План работы в рамках Года Семьи	120

1. Анализ работы за 2024-2025 учебный год.

1.1 Общие сведения о детском саду

Дата открытия дошкольного образовательного учреждения: 10 августа 1970 года

Учредитель: Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице муниципального бюджетного учреждения «Управление дошкольного образования»

Адрес: 423585, Республика Татарстан, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, дом ба.

Телефон: 8(8555) 47-33-22.

E-mail: udo.nk@tatar.ru

Начальник: Андрианова Светлана Анатольевна

Время приёма начальника по личным вопросам: понедельник с 15.00

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12 » НМР РТ

Адрес: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Вокзальная, дом 8 А

Почтовый адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Вокзальная, дом 8 А

График работы учреждения: пятидневный, ежедневно с 6:00 до 18:00 ч.

выходной: суббота, воскресенье

Телефон: 8 (8555) 43-16-30

E-mail: <nk_mbdoy12@mail.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МОиН РТ № 10195 от 24.12.2018 года

Окружающий социум. В жилом микрорайоне, где расположен детский сад, имеются другие дошкольные учреждения (№№ 11, 13). Однако наполняемость нашего ДОУ достаточно высока. Это объясняется наличием сохранной материальной базы, широким спектром образовательных услуг, использованием инновационных программ и технологий и широким спектром образовательных услуг. Есть основание считать, что детский сад № 12 является конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Рядом с нашим ДОУ находятся такие объекты: средняя школа № 6; СПО «Нижнекамский педагогический колледж»; детская поликлиника № 1; центральная библиотека им. Г.Тукая; Центр детского творчества, ДЮСШ № 1; магазины, жилые дома.

Детский сад комбинированный.

Направление ДОУ - коррекция нарушения речи и социально-коммуникативное развитие воспитанников.

Язык воспитания и обучения: русский.

Цель данного направления: целенаправленное систематическое проведение профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми программами, а также развитие позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12» осуществляет деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

на Федеральном уровне:

- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 года NQ 874 (зарегистрированного

Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 года; регистрационный NQ 70809);

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступив в силу с 11.01.2023 г);
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264);
- Указом президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирована в Минюсте России 28.12.2022 года № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.»
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

на Региональном уровне:

- Законом Республики Татарстан от 08 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями от 06.04.2023 года);
- Постановлением кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан 2014-2025 годы»;
- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550, в ред. Приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 N 422н;

на уровне дошкольного учреждения:

- Устав МБДОУ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МОиН РТ № 10195 от 24.12.2018 года, срок действия - бессрочно;

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 3.1/2.4.3598-2

Укомплектованность групп

Проектная допустимая численность воспитанников: 150 детей.

Численный состав контингента воспитанников на 31.05.2025 год. - 129 детей.

В 2024-2025 году функционировало 8 групп:

- 1 общеразвивающая группа для детей от 2-3 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4-5 лет,
- 1 общеразвивающая группа для детей с 4-5 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-6 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с задержкой психического развития с 5-7 лет,
- 1 общеразвивающая группа для детей с 5-6 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6-7 лет.
- 1 общеразвивающая группа для детей с 6-7 лет,

Укомплектованность групп 2024-2025	
Всего групп/детей	8/129
1 младшая группа	1/22
Средние группы	2/30
Старшие группы	2/25
Разновозрастная ЗПР	1/12
Подготовительные группы	2/40
Выпуск в школу	46

Сведения о педагогических кадрах

Анализ состава педагогических кадров по стажу:

педстаж	2021-2022	2023-2024	2024-2025
до 5 лет	3(15,73%)	2 (9,5 %)	3 (13,6 %)
от 5-10 лет	2(10,57%)	4(19 %)	4(18,1 %)
от 10-15 лет	3(15,73%)	4 (19%)	5 (22,7%)
от 15 до 20 лет	6(31,57%)	5 (23,8%)	4 (18,1%)
от 20 и более	5(26,31%)	6 (28,5%)	6 (27,2%)
Итого:	19	21	22

Имеют квалификационные категории:

	2021-2022	2023-2024	2024-2025

высшая	6 (31,5 %)	6 (27,2 %)	6 (27,2 %)
1 кв.категория	12(63,1 %)	11 (50 %)	11 (50 %)
Итого с кв.кат	18 (94,7%)	17 (77,2%)	17 (77,2%)
СЗД	1 (5,2 %)	1 (4,5%)	1 (4,5%)

Вывод: в ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

Анализ состава педагогических кадров по образованию

образование	2021-2022	2023-2024	2024-2025
Высшее, из них высшее профильное	17(89,4%) 17(89,4 %)	19 (90,9%) 19 (90,9 %)	20 (90,9%) 20 (90,9 %)
Среднее специальное, из них профильное	2 (10,5 %) 2 (10,5%)	2 (9 %) 2 (9 %)	2 (9 %) 2 (9 %)
Итого	19	21	22

В данное время из 22 педагогов детского сада :

20 педагогов имеют высшее образование, что составляет 90,9 %.

2 педагога – студенты четвёртого курса Нижнекамского педагогического колледжа.

Курсы повышения квалификации прошли 4 работников детского сада, все они педагоги. Все воспитатели соответствуют квалификационным требованиям профстандарта, их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартами «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, воспитатель)

За 2024-2025 учебный год прошли аттестацию 5 педагогов.

Сентябрь-октябрь: на первую квалификационную категорию прошли 3 педагога. Декабрь-январь :на высшую квалификационную категорию прошли 2 педагога. А в общем итоге количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в нашем саду на сегодня 17 человек, что составляет 77,2 от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Прослеживается положительная динамика увеличения числа сотрудников с высшим образованием. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Участие педагогов в конкурсах:

- Международный творческий конкурс «Лучшее дидактическое пособие» игра «Читай-ка на шарах», Билалова Э.Х., Диплом 1 степени.

-II Всероссийский конкурс «Летние забавы» номинация «Игровые пособия для уличных мероприятий» игра «Разноцветный коврик», Билалова Э.Х., Диплом 2 степени.

-Международный фестиваль «Дружба народов» проект «Моя отчизна» , Билалова Э.Х., Диплом 1 степени.

- Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей 2024», Токарева Э.Ф., Диплом 1 степени.

-Республиканский конкурс «Лучшее методическое пособие», Токарева Э.Ф.,Сертификат.

-Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Токарева Э.Ф., Диплом участника.

- Региональный конкурс «Играя с куклами , развиваем речь детей», Вильданова Г.Н., Диплом 1 место.

-III Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Легоград-2024», за авторское методическое пособие в формате инженерной книги , Ахметова Г.Р., Диплом 3 степени.

-Зональный конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся» в номинации «Лучшая дидактическая игра», Ахметова Г.Р., Гимазеева Э.Г., Диплом 2 степени.

-Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая методическая разработка 2024-2025 учебного года», Ахметова Г.Р., Диплом Лауреата 1 степени.

-Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало», Токарева Э.Ф., Диплом 1 степени.

-Межрегиональный конкурс «Мой мастер класс», Вильданова Г.Н., Диплом 2 место.

- Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка», Зубова З.В., Фасхиева Р.Ю., Диплом победителя 1 степени.

- Международный конкурс «Лучший проект воспитателя», Зубова З.В., Диплом 1 место.

- Международный фестиваль «Дружба народов» ,номинация –театрализованное представление , Варосян Т.А., Лауреат 2 степени.

- Международный фестиваль «Дружба народов» ,номинация-творческая работа, Вильданова Г.Н., Диплом лауреата 1 степени.

-Зональный конкурс «Мини-музей как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» , Билалова Э.Х. Сертификат участника.

-Всероссийский конкурс «Говорю на родном языке», Билалова Э.Х., Диплом 1 степени.

Участие воспитанников в конкурсах:

-Региональный конкурс видеороликов с участием родителей воспитанников детских садов «Повторение татарского языка дома», Миннегалиева Земфира , Диплом 3 степени.

-Всероссийский конкурс «Жив язык-жив народ», Балябина Марьям , Диплом 1 степени.

- Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Цвет форма», Антонюк Демид , Диплом 1 место.

-II Всероссийский конкурс «Семья-это сердце дома», номинация «Герб моего рода», Гареев Ленар, Диплом 2 место.

-Международный творческий конкурс «Наша дружная семья», Басов Кирилл , Диплом 1 место.

-Международный конкурс детских рисунков для детей с ОВЗ «Кладовая талантов», Хайруллина Арина , Диплом 1 место.

-Муниципальный конкурс детских творческих композиций «Звучи оркестр», коллектив 1 группы, Диплом 3 место.

- IV Международный вокальный конкурс-фестиваль «Балачак», номинация – Добро рядом. Художественное слово., Бучнев Даниил, Диплом Лауреата 2 степени.
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия», Макаров Иван, Диплом Лауреата 3 степени.
- III Всероссийский конкурс «Надежды России», Бучнев Даниил и Нестерова Виктория, Диплом Лауреата 1 степени.
- Муниципальный конкурс «Деталька 2024», команда группы № 7, Диплом в номинации «Юные инженерики».
- III Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина», Бучнев Даниил, Диплом 2 степени.
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», номинация «Самая креативная идея», Дашкова Софья, Диплом победителя.
- III Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Легоград-2024», команда «Фантазёры», Диплом в номинации «За быструю сборку».
- III зональный конкурс стихов среди детей с нарушениями речи «Поэзия-счастливая страна», Бучнев Даниил, Диплом 3 степени.
- Фестиваль-конкурс «Вместе мы сможем больше» Нестерова Виктория, Пинин Ярослав, Ахмедов Умар, Дипломы 1, 2 степени.
- Муниципальный турнир «Прыг – скак скакалочка» команда - Диплом 2 степени, Антонюк Демид- Диплом 1 степени, Балябина Марьям – Диплом 2 степени.
- Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Легоград-2024»- Тамочкин Данис и Антонюк Демид – Диплом «Слаженная команда», Бучнев Даниил и Нестерова Виктория «Лучший творческий подход»
- «Юный мастер 2025» -Гарипов Виктор-Диплом в номинации «Самый предприимчивый».
- 3 Этап Республиканской интеллектуальной олимпиады «Умка» -2 команды 7 и 8 группы- Дипломы 3 место.
- «Малые летние Олимпийские игры» -Диплом в номинации «Самые дружные», Антонюк Демид «Прыжки на скакалке»- Диплом 3 степени.
- Стахеевский фестиваль «Поэтическая весна -2025»- Назарова Арина –Диплом.
- «Карусель безопасности» - Ошлакова Ксения и Гареев Ленар, -Диплом участника.

Выводы: В текущем учебном году наблюдается рост участия педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Перспектива: В дальнейшем увеличить участие молодых специалистов в конкурсах педагогического мастерства.

1.2 Программно – методическое обеспечение воспитатель-образовательного процесса

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №12(разработана на основе ФОП иФГОС).
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР МБДОУ № 12.
3. Региональная образовательная программа «Сөөнеч» по ред Р. К. Шаеховой, 2016 г.;
4. Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г Кидрячева;

5. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебнометодический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева.
6. «Развитие речи детей»: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения/авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.
7. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.
8. «Математика для детей» 4-5 лет, 5-7 лет. Колесникова Е.В
9. Формирование элементарных математических представлений «Ступеньки» 3-4 года.
10. Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
11. Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) Куцакова Л.В.;
12. Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
13. Развитие речи (по всем возрастам). Гербова В.В, Ушакова О. С.;
14. Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
15. Физическая культура (по всем возрастам). Пензулаева Л. И.;
16. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки» - И. А. Лыкова.
17. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ветихина А.Я, Дмитриенко З.С.
18. Нравственное воспитание в детском саду. Петрова В.И., Стульник Т.Д.
19. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МО и Н РТ)

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитательно-образовательная работа в течение учебного года велась в соответствии с годовым планом. Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

2. Использование инновационных форм взаимодействия с семьей для повышения педагогической компетенции и вовлечение в процесс нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

3. Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности посредством эффективных педагогических технологий.

Все поставленные задачи в течение года решались через различные формы работы с педагогическим коллективом, детьми и родителями.

В течение учебного года педагоги работали с опорой на :

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №12(разработана на основе ФООП иФГОС).
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР МБДОУ № 12.
3. Региональная образовательная программа «Сөөнеч» по ред Р. К. Шаеховой, 2016 г.;
4. Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева;
5. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебнометодический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева.
6. «Развитие речи детей»: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения/авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.
7. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной и прочих.

Структура образовательной программы ДОУ раскрывала 5 образовательных областей по требованиям ФГОС ДО и охватывала различные виды деятельности дошкольников.

В каждой группе разработаны рабочие программы, включающие образовательные области ФГОС, этнорегиональную составляющую программы и парциальные программы.

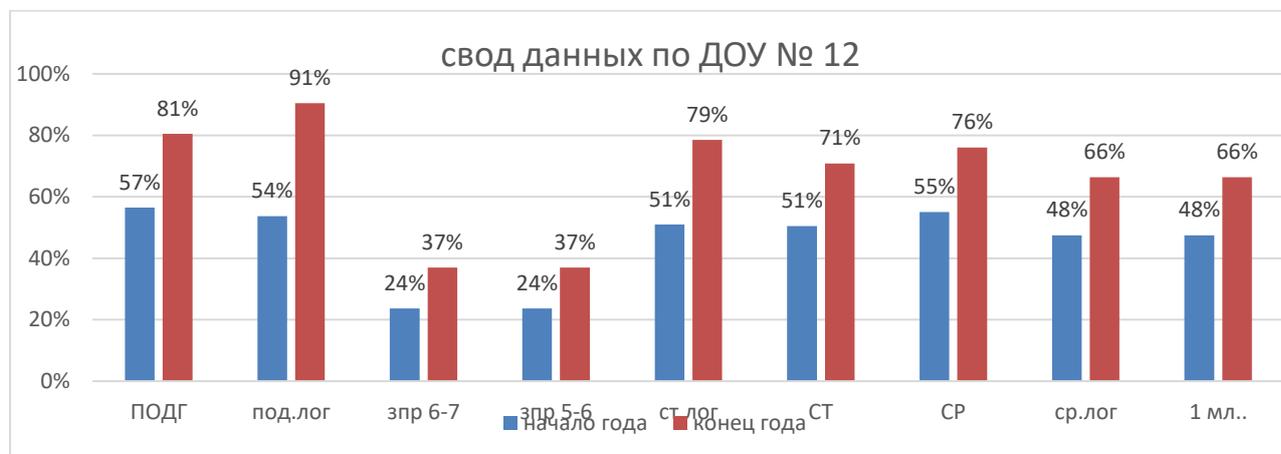
Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, применяют разнообразные виды и формы деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным проектным неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы, благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные педагогической диагностики.

При проведении педагогической диагностики педагоги используют диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Коррекционно-формирующий аспект воспитания дошкольников с речевыми нарушениями - основная часть воспитательно-образовательной системы логопедических групп детского сада. Планирование и содержание коррекционного обучения определялись программами, методическими материалами и строились с учетом возраста детей, профиля группы и индивидуальных проявлений речевого дефекта, не исключая и национально-региональный компонент.

№ гр уп пы	ВОЗРА СТ	Предпосылк и УУД		Социально - коммуника тивное развитие		Познаватель ное развитие		Речевое развитие		Художестве нно- эстетическое развитие		Физическо е развитие		ИТОГ	
		нача ло года	кон ец года	нач ало года	кон ец года	нач ало года	конец года	нач ало года	кон ец года	начал о года	кон ец года	нач ало года	кон ец года	нача ло года	конец года
б	1 мл	38%	53%	46%	71%	47%	69%	59%	68%	54%	68%	41%	69%	48%	66%
1	ср.лог	44%	45%	42%	73%	43%	74%	43%	54%	44%	74%	44%	75%	43%	66%
2	средняя	46%	73%	59%	83%	54%	75%	54%	72%	58%	81%	59%	72%	55%	76%
4	старшая	61%	78%	65%	77%	67%	78%	57%	74%	62%	74%	64%	76%	63%	76%
3	ст.лог	49%	51%	66%	96%	54%	96%	38%	84%	50%	90%	49%	54%	51%	79%
5	зпр 6-7 лет	28%	36%	20%	40%	24%	42%	27%	40%	20%	27%	23%	37%	24%	37%
5	зпр 5-6 лет	28%	36%	20%	40%	24%	42%	27%	40%	20%	27%	23%	37%	24%	37%
7	подгот ов.	51%	77%	59%	71%	57%	81%	53%	77%	61%	88%	58%	89%	57%	81%
8	под.лог	75%	88%	62%	99%	51%	95%	42%	87%	42%	95%	49%	89%	54%	92%
ито го		47%	61%	51%	73%	48%	73%	45%	67%	46%	71%	46%	67%	47%	68%



Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года в основном выше среднего уровня. Особенно хочется отметить речевое развитие, познавательное развитие, по сравнению с началом учебного года наблюдается положительная динамика, т.к. много детей с диагнозом ОНР 1, ОНР 2, дизартрия, алалия, а также дети ЗПР. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми индивидуальная работа была скорректирована

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательной области «Художественное эстетическое», «Речевое развитие» т.к. педагогический

состав пополнился молодыми специалистами. Продолжить работу наставничество над молодыми специалистами, показать открытые занятия по данным областям, запланировать педагогический совет по данной теме.

1.4 Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ № 12

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	41	89%	5	10,8	-	-
предпосылки к учебной деятельности	43	93,4%	3	6,5%	-	-
пространственные представления	39	84%	7	15,2%	-	-
мыслительная деятельность	42	91,3%	4	8,6%	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	41	89,6%	5	10,8%	-	-

Сведения о выпускниках по МБДОУ № 12

Год	2022	2023	2024
Количество групп из них:	8/135	8/124	8/129
-специализированные	2/28	2/20	2/20
-выпуск в школу	41	39	46
- в развивающих классах	12	25	38
- в логопедических, коррекционных классах	9	14	8
-татарские классы	-	-	-

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности) , умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста выпускников детского сада можно сделать следующие выводы:

Выводы: Уровень подготовки детей общеобразовательной группы к школе соответствует норме, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей

и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о том, что 11 выпускников логопедической группы готовы к успешному обучению в школе в общеобразовательном классе, а 2 ребёнка по заключению ПМПК будут обучаться в логопедических классах. Группа ЗПР выпускников 6 детей все с заключение ПМПК из них 1 ребёнок – логопедический класс, 3 – класс ЗПР, 2- умственно отсталостью.

1.5.Обучению детей двум государственным языкам (УМК).

В условиях совершенствования работы по УМК «Татарча сөйләшәбез» (в рамках реализации целевой программы по сохранению, изучению языков РТ) по ознакомлению детей татарским языком перед коллективом была поставлена задача - повысить интерес к изучению татарского языка и приобрести первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.

Для решения данной задачи ознакомление татарским языком велось по учебно-методическим комплектам по обучению детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез». В НОД активно использовалось мультимедиа оборудование: ноутбук и проектор.

Начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому языкам 2 раза в неделю, в старших и подготовительных группах 3 раза в неделю. С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете и составляется индивидуальный маршрут для детей с низким, средним и высоким уровнем развития. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану, специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу. Педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно- ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми. Также педагоги в детском саду создают языковую среду для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья. С целью закрепления пройденного материала воспитатели и воспитанники осуществляют совместную деятельность:

– в режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;

– индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры;

– перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;

– дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;

– свои умения и навыки дети успешно демонстрируют на муниципальных и региональных конкурсах, и т.д.

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с русским и татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен мониторинг выявления знаний татарского языка русскоязычными детьми.

Диагностировано 85 детей по саду :

Высокий уровень -45,8% - 39 детей

Средний уровень – 36,4 % -31 ребенок

Ниже среднего уровень – 17,6 % 15 детей

В течение года проводили интересные мероприятия с детьми и их родителями. Провели тематический праздник «Недели национальной культуры», «Дни родного языка», тематические встречи, выставки книг, государственные праздники, «День РТ», «День города» и народные праздники «Малый сабантуй», «Масленица», «Навруз».

Для родителей организовывали выставки: «По произведениям А. Алиша», «Национальные куклы», выставка книг Г. Тукая, М. Джалиля.

Выводы: В дошкольном учреждении созданы все условия для ознакомления с родным краем, культурой, традициями народов Поволжья. Комплексная работа в данном направлении позволила расширить знания детей о традициях, праздниках всего народа. Вызвало интерес детей к татарскому языку.

1.6 Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Одной из задач прошедшего учебного года было:

Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающей технологии- дыхательная гимнастика.

Работа по качественному повышению здоровья воспитанников осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), табакокурения и вредных привычек; работа по пропаганде ЗОЖ, театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск

санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые ОД, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДООУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, медико-педагогических совещаниях, семинарах-практикумах. По плану сотрудники проходят профосмотры и диспансеризацию.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: имеются физкультурный и музыкальный залы, спортплощадки.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки. В ходе проверок за физ. воспитанием даются методические рекомендации по проведению занятий, по интенсивности нагрузок, а также обеспечению контроля за индивидуальным подходом к детям, состоящим на диспансерном учете.

Воспитанники, состоящие на диспансерном учете, подлежат наблюдению в течение года в зависимости от заболевания и его длительности и снимаются с учета педиатром поликлиники при полном выздоровлении и улучшении состояния ребенка по истечении срока наблюдения.

Со стороны медработника ведется также контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах.

Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД).

Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки с различными темами, интересующими родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закаливающих мероприятиях, проводилась дегустации блюд, приготовленных поварами ДОУ.

Ежегодно проводится анализ заболеваемости за год, с которым знакомим воспитателей на медико - педагогическом совете.

Заболеваемость детей	2022 год	2023	2024
Пропуски по болезни на одного ребенка	4,0	3,9	4,1

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении двух лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Распределение детей по группам здоровья

Показатели	2022	2023	2024
Всего детей	135	123	129
1 группа здоровья	14	5	6
2 группа здоровья	112	106	112

3 группа здоровья	5	8	9
4 группа здоровья	4	4	2

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников имеют стабильно вторую группу.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение финтоцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Также уделяется внимание проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для воспитанников пришедших в ДООУ. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Адаптация вновь принятых детей

год	всего прибывших	заболели в I месяц	% заболевших
2024-2025 уч.г	14	5	35,7%

Адаптация вновь принятых детей

Показатель/годы	2022	2023	2024
Дети	29	-	14
Легкая степень	20	-	9
Средняя	7	-	3
Тяжёлая	2	-	2

В 2023-2024 учебном году в детском саду не было набора детей ясельного возраста с 2 до 3 лет.

Выводы: По нашему мнению, легкой степени адаптации детей способствовали следующие мероприятия: – подготовка воспитателями и старшим воспитателем рекомендаций для родителей по режиму адаптации ребенка к ДООУ; контроль состояния здоровья детей и приемов пищи старшей медицинской сестрой и воспитателями; правильная и своевременная организация деятельности детей:

удовлетворение их двигательной, познавательной активности; методически правильное проведение всех режимных процессов- сна, кормления, гигиенических процедур.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	62 (57,9%)	87(79,8%)
Средний уровень	25(23,3%)	16(14,6%)
Низкий уровень	20(19%)	6(5%)
Усвоение программы	73%	93%

Стартовый уровень физического развития детей 2024-2025 учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению *физическими качествами* и *основными видами движений* позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Инструктор по физической культуре Гайнуллина С.А. в своей работе применяет здоровьесберегающие технологии с использованием пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игрового и точечного самомассажа, офтальмологических пауз, ритмопластики, упражнений логоритмики. Наряду с физкультурными занятиями инструктором по физической культуре широко использовались и применялись и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы – это флешмобы, физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

Выводы: Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения.

Перспектива:

- В дальнейшем использовать новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы.
- Вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОО питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет...». С 1.07.2019 года организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК – Пэймент».

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Примерное двухнедельное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет белков, жиров, углеводов, кальция, фосфора, калорий. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них

необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МБДОУ. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения.

Администрация ДОУ обеспечивает контроль за качеством приготовления пищи, в соответствии с установленными нормами и правилами; поставка продуктов обеспечивается централизованно МБУ «Управление дошкольного образования» на договорной основе с поставщиками, в наличии имеется вся необходимая документация.

Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, картотекой технологических карт приготовления блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Контролируется также качество приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока. Родители дошкольного учреждения имеют возможность дегустировать приготовленные блюда для детей и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

Вывод: таким образом, в результате проводимой работы в ДОУ у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Педагогам следует уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми, вести работу на развитие двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре. Применять в работе народные игры, игры соревновательного характера.

1.7. Анализ дополнительных образовательных услуг

Проанализировав контингент детей и по запросам родителей в 2024-2025 учебном году были организованы дополнительные платные образовательные услуги:

«Школа умелого карандаша» (познавательное развитие 5-6 лет)

«Лего - Смайл»(робототехника 5-7 лет)

«Волшебный пластилин»(творческое развитие 4-5 лет)

«Бумажная мастерская» (творческое развитие 5-6 лет)

АБВГ Дейка(обучение грамоте, чтению 6-7 лет)

«Хочу всё знать» (познавательное развитие, обучение грамоте, чтению 6-7

- лет)
- «Дефектология» (5-7 лет)
- «Говорю красиво»(коррекция звукопроизношения 5-6 лет)
- «Юные эрудиты» (познавательное развитие 4-5 лет)
- «Занимательная математика» (познавательное развитие 4-5 лет)
- «Звуковичок» (коррекция звукопроизношения 4-5 лет)

Ежеквартально педагоги дополнительных образовательных услуг показывают открытые итоговые занятия и развлечения для родителей с использованием инновационных технологий, различных современных методик в сочетании с индивидуальным подходом к каждому ребенку.

Работа по платным дополнительным образовательным услугам отражена в информационных стендах: «Платные образовательные услуги». Для проведения дополнительных образовательных услуг созданы все необходимые условия: имеются мини-центр, музыкальный кабинет, физкультурный зал.

Количество кружков и охват детей в них, за 2 года:

В 2023-2024 году в ДООУ № 12 работали кружки 10 кружков по различным направлениям: охват детей составил 78 человек, в сравнении с 2024-2025 учебным годом : 11 кружков и 86 детей.

Вывод: Таким образом, по дополнительным образовательным услугам охват детей 66,6%.

Перспектива: увеличить внебюджетные средства от платных образовательных услуг по воспитанию этикету.

1.8. Анализ работы службы по сопровождению детей .

В детском саду хорошо поставлена работа службы сопровождения, по плану воспитательно-образовательной работы проводятся заседания ППк, где обсуждаются результаты обследования детей логопедических и общеразвивающих групп, заседания по эмоционально-волевым нарушениям поведением детей, консультативная помощь.

В начале учебного года учителями логопедами были обследованы дети из общеразвивающих групп: № 2,4,6,8 всего 80 детей из них 28 рекомендовано консультация логопеда, 9 детям консультация ЦДиК. Родителям этих детей была оказана сопроводительная, консультативная помощь для сбора пакета документов на коллегия. Все 6 детей получили коллегиальные заключения для посещения логопедической группы в ДООУ.

Так же проведена большая работа по обследованию детей учителями – логопедами в 2024 – 2025 учебном году.

- по выпуску детей в школу из общеразвивающей группы № 8, (26 детей), из них: с хорошей речью 18 детей (69,2%)
- занятие с логопедом 5 детей (19,2%)

психолого-педагогическое сопровождение ПМПк 3 ребёнка (11,5 %)

23 ребёнка рекомендованы общеразвивающие классы, а 3-им пройти комиссию ПМПк для уточнения образовательного маршрута.

11 детей логопедической группы № 7 ППк прошли в МБДОУ № 12 в присутствии родителей., а трое были направлены в центр диагностики.

- из с хорошей речью 3 ребёнка (27%)

со значительным улучшением 6 детей (42,8%)

Пятерым детям рекомендованы речевые классы.

6 детей группы ЗПР прошли комиссию ПМПк в центре диагностики:

1 ребёнок –класс для ТНР

3 ребёнка –класс ЗПР

2 ребёнка-заключение умственная отсталость (интеллектуальные нарушения).

Выводы: Если сравнить результаты по выпуску детей в школы, в 2024 г. не все дети идут в общеобразовательные классы, 8 детей пошли в коррекционные классы.

Перспектива: продолжать работать по коррекции речи детей, применять новые формы и методы работы. Вести работу по наставничеству молодых учителей логопедов.

1.9. Анализ взаимодействия с родителями.

Важная роль отводилась работе с родителями воспитанников, взаимодействие с которыми осуществлялось на основе партнерских отношений. В течение всего года велась работа с родителями в соответствии с годовым планом: оказание консультативной и практической помощи, индивидуальных бесед, информация в уголках «Для родителей», проводили общие собрания, где знакомили родителей с программами дополнительных услуг, просвещали антитеррористической направленностью, знакомили с питанием детского сада.

Педагоги групп практикуют в своей работе проведение групповых собраний с показом открытых занятий и мастер-классов. Неоднократно родители проводили мастер-классы с детьми, «Папины руки», где папа Назаровой Арины учил детей делать кормушки, на тематические праздники: «День матери», «23 февраля», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы». Многие родители приходили в праздничные дни делали детям горку, лепили из снега сооружения.

Инструктором по физической культуре Гайнуллиной С.А.. было проведено ряд мероприятий по спорту совместно с родителями, «Всемирный день здоровья», «День защиты детей», «Спорт это сила», «День защитника Отечества».

Родители постоянно получают информацию из повседневной жизни в группе, на сайте детского сада, в социальной сети «ВКонтакте», о предстоящих мероприятиях, об успехах в обучении, развитии и состоянии здоровья. В приемных для родителей оформлены стенды по обучению детей татарскому языку, где еженедельно обновляется информация. Педагоги каждый квартал показывают открытые занятия. Таким образом, родители глубже узнают педагогический процесс и каждый родитель видит, как ребенок занимается на занятиях, какие у него достижения и пробелы.

С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя СОШ № 6,1.

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые)	болезнь, отсутствие работников
-------	-------------	--------------------------------------	-------------	----------------	-------------------------------	--------------------------------

1.	Общие родительские собрания	1	1/100			
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100			
3.	Консультация для родителей	9	9/100			
4.	Школа молодого родителя	1	1/100			

Выводы: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Взаимодействие - это единое пространство развития ребенка в детском саду и семье – первой школе воспитания растущего человека.

Перспективы: Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОУ. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

1.10. Выполнение годовых задач за 2024-2025 уч. год

Задача 1. «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, через формирование основ здорового образа жизни, оптимального

двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий.»

Данная задача направлена на физическое развитие, охрану и укрепление здоровья детей. Анализ выполнения поставленной задачи показал, что интегрированный подход сотрудников ДОУ к решению задач физического развития детей и охраны здоровья у нас обеспечен. Следует отметить, что в ДОУ выстроена своя система работы в данном направлении: планомерно проводится утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна и закаливающие процедуры воспитателями групп, качественно, с высокой эффективностью организуются физкультурные занятия, праздники и развлечения. Охрана и укрепление здоровья детей является первоочередной задачей для всех сотрудников ДОУ.

Врачом-педиатром и медицинской сестрой проводится обследование физического здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья, у детей определяются группы здоровья.

Показатель годы	2023	2024
Количество детей	123	129
Количество простудных заболеваний	79	91
Количество инфекционных заболеваний	28	6

В этом году количество простудных заболеваний в процентном соотношении показало отрицательную динамику, вследствие чего показатель индекса здоровья стал выше. Количество случаев инфекционных заболеваний стало ниже, чем в прошлом году, несмотря на относительно высокое количество детей ясельного возраста (у детей младшего дошкольного возраста традиционно высокие показатели заболеваемости ветряной оспой). Такое положение вещей можно объяснить тем, что в группах небольшое количество детей, а также большое внимание уделяется санитарному состоянию групп, утреннему фильтру и просвещению родителей в вопросах здоровьесбережения детей. Также вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах и медико-педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показал, что индекс здоровья воспитанников в прошедшем учебном году вырос, поскольку в процентном соотношении увеличилось число детей с первой группой здоровья.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Особое внимание в ДОО уделяется физкультурной деятельности как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя гимнастику, физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза; спортивные досуги, праздники, дни здоровья — один раз в месяц; музыкальные пальчиковые игры, а также подвижные игры. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи оздоровления детей. ООД в соответствии с режимом дня и расписанию занятий проводилась три раза в неделю, третье физкультурное занятие проводилось на улице. Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет закаливающим процедурам большое внимание, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах физического развития детей, были проведены различные методические мероприятия:

Медико-педагогические совещания, посвященные вопросам успешной адаптации и сохранения здоровья воспитанниками младшего возраста;

Педагогический час «Формирование навыков ЗОЖ и ОБЖ в режимных моментах и на занятиях»

Педагогический совет «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»

Цель: расширение знаний педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

-«Проведение музыкальных праздников и развлечений как эффективная форма двигательной активности дошкольников»;

-Организация системы физкультурно-оздоровительной работы и работы по формированию навыков безопасности у детей дошкольного возраста;

- Анкетирование родителей в вопросах здоровьесбережения воспитанников.

Решение педагогического совета:

1. Систему работы по здоровьесбережению и формированию навыков ЗОЖ у воспитанников в ДОУ считать удовлетворительной;
2. Систематизировать материалы в группе по теме сохранения и укрепления здоровья для его дальнейшего использования как педагогами, так и родителями.
3. Включать в ежедневное планирование дидактические и настольные игры, беседы и чтение художественной литературы по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни и сохранности здоровья.

Консультации «Утренняя гимнастика-одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольников», инструктор по ФИЗО Гайнуллина С.А., «Игры с песком и водой в группе раннего возраста», воспитатель Авзалова А.Р.; «Закаливание как средство формирования привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста» воспитатель Варосян Т.А.;

Дни здоровья, недели здоровья;

Мастер-класс для педагогов «Создание дидактических игр для уголка безопасности в группах»;

Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».

По итогам тематического контроля были сделаны следующие выводы:

- физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне.
- Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду.
- Уровень профессионального мастерства педагогов относительно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют

разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

Рекомендовано:

Старшему воспитателю М.В.Ефремовой запланировать и провести консультации для воспитателей: «Система работы в ДОУ по формированию принципов здорового образа жизни».

Педагогам:

1. Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений; продолжать работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий
2. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.
3. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др.
4. Педагогическому коллективу продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательной активности в ДОУ, заниматься самообразованием, повышать квалификацию, участвовать в профессиональных конкурсах.

Наши воспитанники участвовали во многих соревнованиях: «Осенний марафон» среди детей с ограниченными возможностями здоровья, в «Малых летних олимпийских играх» среди педагогов и воспитанников ДОУ, в зональной спартакиаде среди семей воспитанников ДОУ, а также в летней спартакиаде «Спорту Да!», Со всеми детьми провели велопарад с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Инструктор по физической культуре Гайнуллина С.А. постоянно проводит спортивные мероприятия, флешмобы совместно с педагогами: «День здоровья», «На зарядку становись» и т.д.

Анализ работы. В течение всего учебного года большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья их физическому развитию. Инструктор по физической культуре внедряла здоровьесберегающие технологии с использованием пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игрового и точечного самомассажа, ритмопластики, упражнений логоритмики. т.к. считает, что сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одна из актуальнейших проблем нашего времени. Ею были оформлены ряд консультаций. Велось приобщение к здоровому образу жизни, путем участия педагогов в городских спортивных мероприятиях: «10000 шагов к здоровью», «На работу на велосипеде». «Лыжня России», «Кросс нации».

Воспитатели вели работу с родителями: консультации, привлекали родителей к совместным мероприятиям – праздникам и развлечениям. Потому что успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.

Рекомендации: продолжить работу по формированию сознательной активности родителей в организации ЗОЖ в условиях семьи, внедрять в повседневную работу педагогов разнообразные формы работы с родителями по укреплению психофизического здоровья детей. Продолжать работу по совершенствованию развивающие предметно-пространственной среды в группах ДОУ. ,обновить картотеку подвижных игр и графическое изображение выполнения упражнения

Задача № 2. Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе через внедрение инновационных форм и практик работы семьей.

В течение всего учебного года работали над данной проблемой, т.к. работа с родителями воспитанников, взаимодействие с которыми осуществляется на основе партнерских отношений. В течение всего года велась работа с родителями в соответствии с годовым планом:

Педагогический совет № 4 : «Современные технологии построения партнёрских взаимоотношений семьи и ДОУ»

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников и построения партнерских взаимоотношений детского сада и родителей.

На педсовете были рассмотрены следующие вопросы:

- выступление «Взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»;
- воспитатель Токачёва И.В. выступила на тему: «Портфолио группы – как способ фиксирования, накопления и оценки достижений группы».
- учитель-дефектолог выступила на тему «Метод проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ».
- итоги тематического контроля «Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»;
- доклад «Инновационные формы взаимодействия с родителями».

Решение Педагогического совета №4:

1.Педагогам продолжить, наряду с традиционными формами работы с родителями, изучать и внедрять в педагогический процесс новые эффективные формы работы с семьями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников.

2.Продолжить совершенствовать педагогическую компетентность в вопросах использования эффективные формы работы с семьями воспитанников и в сфере общения с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников;

3.Ежегодно составлять перспективный план работы с родителями на учебный год, в котором отражать разнообразные эффективные направления и формы работы с семьями воспитанников.

Тематический контроль на тему: «Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»

Цель проверки: проанализировать организацию работы педагогов с родителями воспитанников.

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Оценка планирования работы с семьями воспитанников
2. Оценка профессиональных умений воспитателей

3. Создание условий в группе для работы с родителями

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы: для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включают в себя:

- единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей;
- взаимное доверие;
- установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики;
- взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
- использование разнообразных форм сотрудничества;
- индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнёрами. Основой такого взаимодействия является единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей.

Работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников ведётся планомерно, систематично. Грубых нарушений не выявлено.

Однако необходимо шире использовать нетрадиционные (активные) формы работы с родителями, что позволит охватить большее число родителей, привлечет их внимание к деятельности ДОО.

Рекомендации педагогам:

1. Признать работу педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников удовлетворительной. Принять в работу данные в течение тематической проверки рекомендации.
2. Продолжать работу по повышению компетенции в вопросах организации работы с семьями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений.
3. Изучать и внедрять в работу новые эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Ежегодно составлять перспективный план работы с родителями на учебный год с включением разнообразных эффективных направлений и форм (традиционных и нетрадиционных) работы с семьей.
5. Систематически обновлять информационные стенды, следите за тем, чтобы информация на стенде для родителей соответствовала теме недели. Подбирайте материалы для стендовой консультации с учетом запросов родителей;
6. Тщательно проводить работу по подготовке к родительскому собранию, использовать нетрадиционные, интерактивные формы проведения собраний;
7. Активно вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, используя эффективные современные формы, а также использовать в работе с родителями ИК - технологии (онлайн мастер-класс, выставки, конкурсы, семейные проекты и т.д.)

Современные родители чаще в интернете ищут ответы на вопросы, как воспитывать и развивать детей. Но, несмотря на огромное количество там рекомендаций, на практике родители испытывают затруднения: какие выбрать методы воспитания, во что играть с ребенком и когда начинать учить с ним буквы. Чтобы помочь родителям и повысить их педагогическую культуру, в детском саду была организована «**День открытых дверей**». День открытых дверей является одной из форм работы с

родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса. Цель проведения открытых мероприятий – установление доверительных отношений между родителями и педагогами, открытости и прозрачности деятельности ДОО для родителей. Педагоги показали открытые занятия по платным образовательным услугам, показали мастер класс для родителей «Путешествие в страну «Буков и звуков» (учитель-дефектолог Ахметова Г.Р.), а папа Арины Назаровой показал мастер-класс «Кормушка для птиц».

В течение года регулярно проводились тематические выставки рисунков и поделок, изготовленных детьми совместно с родителями: выставка поделок «Мамины руки», выставка новогодних рисунков «Новогодний калейдоскоп», выставка рисунков «Военная техника», посвященная дню защитника Отечества, выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе», посвященный Международному дню родного языка, выставка поделок «Подарок на 8 Марта», выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «В гости к Акбай и Мияу».

Большую работу с родителями проводили в подготовительных к школе групп №5,7,8. Было проведено анкетирование родителей «Скоро в школу», беседы с детьми, тесты «Хочу ли я в школу», анализ рисунков детей «Каким я представляю себя в школе», родителей «Каким я представляю своего ребенка в школе». Совместная подготовка сблизил родителей и педагогов. У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не пришлось рисовать самим. Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. Педагоги вручили похвальные листы родителям выпускников. Воспитание и развитие ребенка не возможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а понимая его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.

Анализ работы решение рассмотренной годовой задачи можно считать удовлетворительным. Без родительского участия процесс воспитания и образования не возможен, или, по крайней мере, неполноценен, поэтому на 2025-2026 учебный запланировано продолжить работу по совершенствованию использования нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью активного включения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО и построения партнерских взаимоотношений.

Задача 3 «Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности посредством эффективных педагогических технологий.»

Результаты реализации данной задачи нашли отражение в следующих мероприятиях: обследование детей всеми узкими специалистами ДОО, совместные заседания ППк, составление плана работы на год, полугодовые срезы, консультации для родителей и т.д.

В целях реализации данной задачи был проведен педагогический совет: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в образовательном пространстве детского сада»,

где старший воспитатель Ефремова М.В.. познакомила с итогами тематического контроля «Развитие речи дошкольников через приобщение к произведениям художественной литературы». Чтение книг способствует развитию речи, фонематическому слуху, фонематическому дефекту, развитию словарного запаса слов. Также на педагогическом совете выступила учитель-логопед Бажитова Н.Г. выступила на тему: ««Логоритмика» как эффективная форма устранения недостатка в речи с помощью движений». Наталья Геннадьевна объяснила, что регулярные занятия логоритмикой способствуют нормализации речи ребенка вне зависимости от вида речевого нарушения, формируют положительный эмоциональный настрой, учит общению со сверстниками и многое другое.

Очень интересное сообщение из опыта работы на тему: «Как использовать интеллект-карты в работе с детьми» представила воспитатель Токарева Э.Ф. Она рассказала, что Интеллект-карты можно использовать в работе с детьми в ДОУ для изучения новой темы или закрепления пройденного материала, а также для подведения итогов проектно-исследовательской деятельности. Этот метод позволяет интегрировать разные образовательные области: познавательное, художественно-эстетическое, речевое и социально-коммуникативное развитие.

Учитель-дефектолог Ахметова Г.Р. провела мастер-класс: «Технология обучения детей составлению загадок» по методике А.А.Нестеренко.

Гульнара Рафисовна подробно объяснила какие модели можно использовать в работе с дошкольниками:

Модель 1. «Какой?» «Что бывает таким же?»

Модель 2. Составление загадок в сравнении с действиями предмета. «Что делает?» «Что (кто) делает так же?»

Модель 3. Сравнение одного объекта с каким-либо другим объектом, находя между ними общее и различное.

Всем педагогам предоставили возможность самостоятельно составить загадку по любой модели. Было предложено использовать данный метод, как одно из заданий во время образовательной деятельности по любой из областей.

Интересный мастер-класс показала учитель-логопед Кокорина Л.В «Кубики историй, или сторителлинг как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста».

Педагоги вместе с Кокориной Л.В изучили новую технику «сторителлинга», которая лежит в основе игры «Кубики историй», она открывает уникальную возможность для развития коммуникативной компетенции детей, облегчает запоминание сюжета, эффективна в процессе рассуждения. Импровизированные рассказы вызывают наибольший интерес, обогащая фантазию, развивая логику.

Таким образом, с помощью игры в «Кубики историй» формируется способ передачи опыта в процессе обучения и воспитания детей. Можно придумать очень много игр с «Кубиками историй». Было принято решение эту технику применять в речевом развитии.

По данной задаче был проведен зонального семинара – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Игровые методы и приёмы формирования грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ» где представили свой опыт работы специалисты и педагоги дошкольных образовательных учреждений городов Нижнекамска, Елабуги, Набережные Челны, Чистополь, а также пгт. Камские Поляны. Между участниками семинара сложились

деловые, доброжелательные отношения, что поспособствовало созданию атмосферы уважения и позитивного сотрудничества. Педагоги активно участвовали в мастер-классах, высказывали своё мнение и давали позитивную оценку представленному опыту работы. Среди выступлений хочется отметить опыт работы педагога Мурадымовой Ильсии Фазыловны, учителя-логопеда МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77», г.Нижнекамск «Биоэнергопластика, как способ формирования грамматического строя речи детей». Педагог в своей работе использует технологию мнемотаблиц для артикуляционной гимнастики, она позволяет детям самостоятельно, эмоционально, выразительно воспроизводить произведение, соединяя движений артикуляционного аппарата с движениями кисти рук. Заинтересовал педагогов видеофрагмент совместной работы родителей с детьми в рамках акции «Подарки Деду Морозу» - «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в ДОУ» организованным Мажаровой Светланы Валентиновны педагога- психолога МБДОУ № 53 Детский сад комбинированного вида №53г. Нижнекамск НМР РТ. Дети совместно с родителями мастерили подарки, проговаривая словосочетания в правильной форме При подведении итогов семинара участниками было предложено создать группу в контакте для продолжения обмена опытом.

В ноябре месяце провели открытый показ ООД по речевому развитию детей с использованием кейс-технологии в рамках недели творческих отчетов. для воспитателей и студентов Нижнекамского педагогического колледжа. В ходе «Недели творческих отчетов» была просмотрена организованная образовательная деятельность педагогов и учителей -логопедов всех возрастных групп. Просмотренные занятия были направлены на знакомство с новым материалом и закрепление ранее изученных тем. Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги ДОУ знают цели и задачи своей возрастной группы по речевому развитию . Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный материал, рационально его размещают во время проведения занятий, создают условия для речевого развития дошкольников.

В течение учебного года с детьми были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс творческих работ детей и родителей «Любимые сказки»;
2. Неделя красивой речи:
3. Тематическая неделя «Добрые слова»;
4. Экскурсии в школу, библиотеку
5. Досуги, праздники: , «Читаем всей семьей», день Поэзии, День Родного языка.

В течение учебного года с семьями воспитанников была проведена следующая работа:

- 1.Консультации: «Грамоте учиться – всегда пригодится», «Как заниматься развитием речи малыша».
- 2.Анкетирование «Какое внимание вы уделяете чтению с ребёнком дома».
- 3.Конкурс творческих работ детей и родителей «Сказочный герой».
4. Конкурсы чтецов , где родители члены жюри.

Воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в конкурсе стихов: - - IV Международный вокальный конкурс-фестиваль «Балачак», номинация –Добро рядом. Художественное слово., Бучнев Даниил, Диплом Лауреата 2 степени.

- III зональный конкурс стихов среди детей с нарушениями речи «Поэзия- счастливая страна», Бучнев Даниил, Диплом 3 степени.

-Фестиваль-конкурс «Вместе мы сможем больше» Нестерова Виктория , Пинин Ярослав, Ахмедов Умар, Дипломы 1, 2 степени.

-Стахеевский фестиваль «Поэтическая весна -2025»- Назарова Арина –Диплом.

Развитие речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности осуществлялось на основе четко запланированной работы. Целью коррекционно-развивающей работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов: совершенствование артикуляционной базы, развитие фонематического слуха, подготовка к анализу и анализ звукового состава слова, развитие слоговой структуры слова, развитие фразовой речи, развитие психических функций.

Также осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ): ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей, информация о задачах обучения, совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников.

В детском саду функционирует 3 логопедических групп для детей с ТНР и 1 группа ЗППР, где работают учителя-логопеды и учитель-дефектолог с высшими и первыми категориями. Для работы с детьми созданы все условия, в каждой группе имеется логопедический кабинет, который оснащен в соответствии требованиям ФГОС ДО. Педагоги постоянно пополняют свои пособия, методические разработки, литературы.

Повышают свой профессиональный уровень путем повышения квалификации и участие в различных мероприятиях. Так же в детском саду функционирует мини-центр, где получают логопедическую помощь дети из общеразвивающих групп, а так же дети из соседних садов. Данная работа ведется в тесном контакте с родителями и ДОУ.

Анализ работы рассмотренная годовая задача решена на высоком уровне, все мероприятия, направленные на ее решения были реализованы в полном объеме. Работа по речевому развитию детей дошкольного возраста в ДОУ ведется планомерно, систематически и регулярно отражается в календарном и тематическом планировании педагогов. В детском саду созданы определённые условия, раскрывающие систему взглядов на проблему речевого развития детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда по речевому развитию в соответствии с ФГОС и ФОП ДО МБДОУ №12. В группах оборудованы специальные центры: центр книги, центр правильной речи.

Рекомендации : Педагогам систематически включать в календарно-тематические планы работы с воспитанниками мероприятия по речевому развитию дошкольников, разнообразить формы работы с воспитанниками. Продолжать пополнять дидактическим и методическим материалом по речевому развитию центры активности

в соответствии с возрастом воспитанников. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по речевому развитию.

Таким образом, проанализировав работу педагогического коллектива 2024-2025 учебный год, можно сделать вывод, что достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Выполнение программы в ДОО составляет 88%, что является хорошим показателем работы за прошедший год.

Проблемы, перспективы развития

1. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду по всем возрастам.
2. Повысить качество коррекционной работы через использование технологий Ушаковой О.С., Сидорчук Т.А. (Общая теория сильного мышления), технологии обучения образной речи.
3. Провести мероприятие на базе нашего детского сада, методическое объединение «Использование игровых технологий в подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста».
4. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах.

1.11. Социальная активность детского сада

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с большим числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОО и социальными партнерами.

МБДОУ № 12 сотрудничает со многими учреждениями и общественными организациями города.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности. Коллектив МБДОУ №12 строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, создаётся возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и их социальное развитие является очень актуальным.

Основные принципы социокультурного развития:

- гуманистический;
- обусловленности возрастным закономерностям развития ребенка;

- многогранности (через различные грани культуры- природы, человека, жанров искусства);
- концентричности (обогащение, наращивание ценностей и способов познания);
- диалогичности;
- интеграции;
- индивидуализации, дифференциации.

В настоящее время педагоги стремятся переосмыслить накопленный опыт и адаптируют его к современным условиям, дополняя новым содержанием. Педагогами МБДОУ № 12 разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

№ п/п	Учреждения	Содержание и направления партнерства
1.	МБОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования» НМР РТ	Совместное сопровождение детей с трудностями в обучении Консультирование с целью обследования детей специалистами: логопедом, дефектологом, психологом.
2.	МБУ ДО «Центр внешкольной работы для одаренных детей» НМР РТ	Участие в конкурсах
3.	Детская поликлиника «Солнечная»	Контроль прививок Противотуберкулезная работа Лабораторные обследования детей Обследования узкими специалистами-врачами
4.	Пожарно-спасательная часть № 62 ГПС МВД РТ	Профилактические беседы с детьми, сотрудниками, родителями Участие детей в конкурсах
5.	ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста» НМР РТ	Участие в акциях Сотрудничество в работе с трудными семьями и семьями группы риска
6.	Нижекамский Городской Комплексный Музей	Участие в конкурсах и акциях
7.	Центральная библиотека им. Г.Тукая	Тематические дни, посвященные памятным датам и событиям
8.	Пропаганда ОГИБДД РТ	Профилактические беседы с детьми, сотрудниками, родителями; Участие детей в конкурсах и акциях
9.	МБУ «Спортивная школа» Батыр» НМР	Участие в спортивных мероприятиях,

	РТ	экскурсии
10.	МБУ «Театр юного зрителя города Нижнекамска» РТ	Участие детей в концертах, мероприятиях, организованных ТЮЗ
11.	МБУ дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» НМР РТ, МБУ дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 6» НМР РТ	Участие детей в концертах, мероприятиях, организованных музыкальными школами
12.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1,6» НМР РТ	Дни открытых дверей Показ открытых итоговых занятий педагогами МБДОУ № 12 для учителей начальных классов
13	Казанский Инновационный институт Имени В.Г.Тимирязова (ИЭУИ), Нижнекамский филиал	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах ,конференциях
14	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, прохождение практики студентами педагогического колледжа в нашем ДОУ

1.12. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- группы–8;
- кабинет заведующего–1;
- методический кабинет–1;
- кабинет изучения татарского языка–1;
- кабинет педагога-психолога–1
- сенсорная комната;
- кабинет легоконструирования;
- минимусей;
- кабинет ПДД
- кабинет бухгалтерии–1;
- кабинет заведующего хозяйством и инспектора по кадрам–1;
- музыкальный зал–1;
- физкультурный зал– 1;
- пищеблок–1;
- прачечная–1;
- медицинский кабинет– 1;
- физиокабинет– 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДООУ имеется 8 прогулочных участков, спортивная площадка, организован огород.

В течении 2024-2025 года были проведены следующие мероприятия:

1. Все сотрудники прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.
2. Приобретение и обеспечение сотрудников детского сада хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами.
3. Организация уборки территории сада - прополка сорняков, обрезка деревьев, кустов, организация клумб, полив зеленых насаждений, очистка пешеходных дорожек от снега и льда, а также уборка и вывоз сухой травы и листвы с территории и прилегающей территории.
4. Ежедневно проверяется температурный режим в помещениях детского сада с установленными требованиями СанПин.
5. Были проведены объектовые тренировки по темам: «Эвакуация детей и сотрудников при возникновении очага пожара», «Обнаружение подозрительного предмета в детском саду».

Учреждение оснащено пожарной сигнализацией «Стрелец-мониторинг», техническое обслуживание которой осуществляет ООО «Служба пожарного мониторинга- 16». Безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечивают охранники, так же территория ДООУ и входы в здание просматриваются 8 камерами видеонаблюдения. Система видеонаблюдения (7камер) установлена внутри здания на коридоры и лестничные пролеты, холл.

В связи с программой экономии энергоресурсов, усилили контроль за потреблением электроэнергии, тепла и воды.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации дополнительных эвакуационных выходов (согласно предписания).

Годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год.

Цель: Обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, для коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

2. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм взаимодействия с семьями воспитанников в рамках просвещения родителей.

3. Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников в театрализованной деятельности посредством игровой технологии.

Общая методическая тема, реалии реализуемая в ДОО

«Создание условий для коррекции тяжелых нарушений речи детей дошкольного возраста».

Направления, по которому работает ДОО:

- познавательно-речевое развитие детей;

II. РАБОТА С КАДРАМИ

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2.1. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ		
Предварительная работа:		
Консультирование педагогов о «Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории	09-10	ст. воспитатель Ефремова М.В., аттестующиеся
Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	в течение года	
Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов		
Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.		
Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.		
Организовать активное участие всех педагогов в работе метод. объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов, а также в изучении психолого-педагогической литературы, статей педагогических изданий.	в течение года	ст. воспитатель Ефремова М.В.

Размещение информации нормативных документов на сайте ДОУ в разделе «Аттестация»		
Подготовка к аттестации. на 2025-2026 учебный год .Подтверждение первой квалификационной категории Токачёва И.В.Получение высшей категории– Миннешеахова Р.Е.	сентябрь2025	Заведующий Мутигуллина Е.Н., ст. воспитатель Ефремова М.В.
Обновление стенда «Готовимся к аттестации»	07-08	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Направление на курсы повышения квалификации: осень 2024 г. Воспитатели : Вильданова Г.Н., Токарева Э.Ф., Леванова Н.В., Зубова З.В., учитель-логопед Бажитова Н.Г., старший воспитатель Ефремова М.В.	в течение года	ст. воспитатель Ефремова М.В.
НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИЮ		
Изучение нормативных документов.		
Прием, регистрация заявлений. Аттестация педагогов: Подача заявлений на аттестацию; «Работа в системе «Электронное образование РТ»	до 20. 10. 25	ст. воспитатель Ефремова М.В, .аттестующиеся
Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	10	Заведующий Мутигуллина Е.Н
Проведение экспертизы в ИС, подготовка для экспертов листа самооценки	11	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Подача пакета документов через ИС	11	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Прикрепление эксперта, заполнение экспертных заключений в ИС	11	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Проведение заседания АК с приглашением аттестуемых на первую и высшую квалификационную категории	11,12	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Издание приказа об итогах аттестации	12	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Изучение нормативных документов	09	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	1 раз в квартал	ст. воспитатель Ефремова М.В.заведующий
Прохождение (написание конспекта, решение пед. ситуаций, тестирование)	в течение года	ст. воспитатель Ефремова М.В.члены комиссии
Оформление представлений по итогам и результатам работы аттестуемого	в течение года	Заведующий Мутигуллина Е.Н.
Оформление протоколов и выписок из	в течение	Секретарь комиссии

протоколов	года	
Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желаний педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	05-08	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: в определении содержания работы по самообразованию; в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	09	ст. воспитатель Ефремова М.В. педагоги
Теоретическое изучение проблемы	09-10	педагоги
Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	10-05	Педагоги
Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	05	Педагоги, ст. воспитатель Ефремова М.В.
2.2.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ		
Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желаний педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	05-08	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	09	Педагоги, ст. воспитатель Ефремова М.В.
Теоретическое изучение проблемы	09-10	педагоги
Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	10-05	педагоги
Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	05	Педагоги, ст. воспитатель

2.3. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями

Организация работы по наставничеству:

Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».	в течение года	ст. воспитатель Ефремова М.В. воспитатели
Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.	08	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Закрепить за наставниками педагогов	09	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Составление плана работы с молодыми специалистами	Первый вторник месяца	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Совет наставников	10	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО общеразвивающей направленности	постоянно	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Помощь в построении учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС	в течение года	наставники
Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	раз в месяц	наставники
Просмотр и анализ режимных моментов опытных педагогов, взаимопосещения	в течение года	Наставники, молодые специалитсы
Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	в течение года	наставники
Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	в течение года	наставники
Отчет по наставничеству	ежеквартально	наставники
Подведение итогов работы. Анкетирование. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы	05	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Занятия школы молодого специалиста		
Консультации наставников:		
Семинар-практикум в рамках подготовке к педагогическому совету «Эффективные формы работы в речевом развитии	10	Наставники: Учителя –логопеды Спиридонова О.Е. Бажитова Н.Г.

дошкольников»		
«Нюансы подготовки развлечений и утренников в детском саду»	12	Муз. руководитель Кожевникова М.П.
Консультация «Подготовка воспитателей к ОД»	01	ст. воспитатель Ефремова М.А.
Проведение мастер-классов: «Организация сюжетно-ролевых игр»; «Проведение утренней гимнастики»	02 04	Воспитатель-наставники Токарева Э.Ф. Инструктор по ФИЗО –Гайнуллина С.А.
Консультация «Организация РППС в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	05	Воспитатель Зубова З.В
Изучение работы наставников в недели творческих отчётов	11,02,05	наставники
2.4. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ		
Цель: оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста		
1. Организация работы творческой группы:		
Утверждение состава: Вильданова Г.Н., Ахметова Г.Р., Билалова Э.Х., Токарева Э.Ф	09	Заведующий старший воспитатель
2. План работы творческой группы:		
разработка локальных актов участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ; подготовка и проведение смотров-конкурсов, оформление выставочного зала, ГМО и прочих мероприятий; подготовка к Совету педагогов.	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа
Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду; Подготовка к проведению конференции педагогов; Подготовка детского сада к новому учебному году.	05-08	
2.11 Работа с узкими специалистами. 1 квартал		
1. Составление и утверждение сетки ООД, циклограмм, перспективных планов работы с детьми и педагогами по требованию ФОП и ФГОС ДО.	Август	Ст. воспитатель
2. Разработка коррекционно-образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.	Сентябрь	Специалисты
3. Изучение результатов диагностики.	Сентябрь	Специалисты

Составление плана сопровождения, подбор комплекса коррекционных мероприятий. Оформление листа динамики развития детей.		
4. Распределение общеразвивающих групп между учителями-логопедами для обследования. (2,4,6,8)	Сентябрь	Специалисты
5. Обсуждение актов обследования детей, составление плана работы с выявленными детьми.	Сентябрь	Специалисты
6. Информирование инструктора по физической культуре об особенностях моторной функции у детей с нарушениями речи.	Октябрь	Специалисты
7. Сдача отчётов мониторинга.	Октябрь	Специалисты
8. Совместное с музыкальным руководителем обсуждение сценария осеннего утренника.	Октябрь	Специалисты
9. Показ ООД по логопедии.	Ноябрь	Специалисты
2 квартал		
10. Составление и обсуждение сценария Новогоднего праздника с воспитателями и музыкальным руководителем.	Декабрь	Специалисты
11. Мини-педсовет со специалистами. Обмен мнениями. Возможное внесение дополнений и изменений в дальнейшую коррекционную работу.	Декабрь	Специалисты
14. Обсуждение сценария праздника к 8 марта с воспитателями и музыкальным руководителем.	Февраль	Специалисты
3 квартал		
15. Показ платных образовательных кружков	Март	Специалисты
16. Оформление отчётов по педагогической работе за учебный год.	Май	Специалисты
17. Оформление отчетов по самообразованию.	Май	Специалисты
2.6. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ		
План: 1) итоги летнего оздоровительного периода. 2) ознакомление и утверждение графика работы; ознакомление сотрудников с правилами внутреннего распорядка; 3) сведения о кадрах, группах, количестве детей; 4) принятие плана организационно - технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2025-2026 учебный год; 5) утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	08	Заведующий Ст. воспитатель
План:	12	Заведующий

1) анализ заболеваемости за полугодие; 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма; итоги работы за квартал.		Ст. воспитатель Ст. медсестра
План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников; анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	03	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
План: 1) итоги работы за год; 2) переход на летний режим работы; 3) инструктаж по охране труда; 3) утверждение графика работы персонала; заболеваемость сотрудников за год.	05	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра делопроизводитель
2.7. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ		
Цель: координация работы всех служб ДОУ, организация эффективного управления учреждением, реализация задач годового плана учреждения, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, организация административно-хозяйственной работы.		
1. Обсуждение задач на новый 2024-2025 учебный год, обсуждение готовности к учебному году. 2. Утверждение локальных актов на новый учебный год. 3. Проведение тарификации. 4. Организация питания. 5. Предупредительный контроль за МОП, работниками кухни, прачечной. 6. Обсуждение итогов проверки подготовки к учебному году по МБУ «Управление дошкольного образования».	09	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями 8. Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	10	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц.	11	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

<p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета 6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 7. Профилактика зимнего травматизма выполнение соглашения по охране труда.</p>		<p>Ст. мед. сестра Педагоги</p>
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Анализ заболеваемости. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 3. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров, утверждение сценариев и графиков утренников; обеспечение безопасности при проведении. 4. Подготовка изменений и дополнений в коллективный договор. 5. Подведение итогов работы ДОУ за 2025 год. 6. Финансовая дисциплина. 7. Анализ комплектации групп, обеспеченности кадрами.</p>	<p>12</p>	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Главный бухгалтер Педагоги</p>
<p>1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами. 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. 7. Подготовка к проведению педсовета</p>	<p>01</p>	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги</p>
<p>1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями .</p>	<p>02</p>	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги</p>
<p>1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета.</p>	<p>03</p>	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра</p>

<p>3.Анализ заболеваемости.</p> <p>4.Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5.Подготовка к празднованию Международного женского дня.</p> <p>6.Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>7.Результаты административно-общественного контроля II ступени.</p> <p>8.Подготовка к итоговому заседанию совета педагогов</p>		Педагоги
<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2.Подготовка и проведение фестиваля детского творчества</p> <p>3.Работа семьями «группы риска»</p> <p>4.Результативность контрольной деятельности.</p> <p>5.Анализ заболеваемости.</p> <p>6.Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.</p> <p>7.Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>8.Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p>	04	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги
<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2.Результаты диагностики готовности выпускников к школьному обучению</p> <p>Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>3.Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета.</p> <p>5.О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>6.Организация итоговых мероприятий, анализ работы за учебный год. Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.</p> <p>7.Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>8.Санитарно- гигиеническое состояние групп и помещений, состояние санитарно- просветительской работы на ЛОП</p>	05	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги
Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Заведующий
Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Заведующий
Обзор методической литературы.	Ежеквартально	Ст. воспитатель

III ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Педагогические советы

Педагогический совет	Время проведения	Ответственный
<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и оформление документации в группах и в методическом кабинете. 2. Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе. 3. Составление годового плана работы на 2024-2025 учебный год, сетки ООД, режима дня. 4. Индивидуальные консультации с педагогами по организации образовательной деятельности, перспективному планированию, целям и задачам на новый учебный год в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. 5. Анализ адаптации детей раннего возраста в летний – оздоровительный период (гр. № 6). 6. Подбор новинок методической работы по задачам, запланированным на новый учебный год. 	Июль	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели Специалисты Ст. воспитатель</p> <p>Рабочая группа</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p><i>Педагогический совет № 1 Установочный</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год. 3. Утверждение сетки реализации образовательной деятельности, режима дня, циклограмм на 2025-2026 учебный год, перспективных планов, составленных в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. 4. Утверждение планов работы узких специалистов на 2025 – 2026 учебный год. 5. Утверждение сетки занятий и программ по дополнительным образовательным услугам на 2025 – 2026 учебный год. 7. Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году. 8. Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ. 9. Принятие решения. 	Август	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p>	Август	

<p>1. Анкетирование родителей и педагогов. 2. Тематический контроль: «Система и состояние работы педагогов по организации взаимодействия с семьями воспитанников». 3. Подготовка проектов по взаимодействию с родителями. 4. Подготовка проекта решения педсовета.</p>		<p>Педагог-психолог. Творческая группа</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p><i>Педагогический совет № 2</i> <i>Тема: «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи»</i> 1. Проанализировать результаты анкетирования воспитателей и родителей. 2. Подвести итоги тематической поверки «Система и состояние работы педагогов по организации взаимодействия с семьями воспитанников». 3. Выявить и обобщить знания воспитателей о формах взаимодействия с родителями, рассказать о современных подходах. 4. Провести аукцион педагогических проектов по взаимодействию. 5. Принять проект решения педсовета.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Токачёва И.В.</p> <p>Педагоги</p>
<p><i>Подготовка к педсовету:</i> 1. Тематический контроль: «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста» 2. Подготовка выступления на тему: «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения». 3. Подготовка выступления на тему: «ИКТ и двигательная активность дошкольников» 4. Подготовка выступления на тему: «Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей» 4. Подготовка проекта решения педсовета.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Творческая группа</p> <p>Инструктор по физической культуре Гайнуллина С.А.</p> <p>Миннешаехова Р.Е. Ерашова М.В. Ст. воспитатель Ефремова М.В.</p>
<p><i>Педагогический совет № 3</i> <i>Тема: «Здоровый образ жизни в дошкольной организации благодаря здоровьесбережению»</i> 1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста». 3. «Самостоятельная двигательная активность</p>	<p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по</p>

<p>детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения»</p> <p>4. «ИКТ и двигательная активность дошкольников»</p> <p>5. «Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей»</p> <p>5. Обсуждение и принятия решений.</p>		<p>физической культуре Гайнуллина С.А. Миннешаехова Р.Е. Ерашова М.В. Ст. воспитатель Ефремова М.В.</p>
<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <p>1. Подготовка к выступлению: «Актуальность речевого развития через сюжетно-ролевые игры и театрализацию».</p> <p>2. Тематический контроль: «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников»</p> <p>3. Подготовка к выступлению по теме «Развитие речи - младших дошкольников посредством пальчиковых и театрализованных игр».</p> <p>4. Подготовка к выступлению по теме: «Условия и способы развития сюжетно-ролевой игры у дошкольников»</p> <p>5. Подготовка к выступлению по теме «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии диалогической речи»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Токарева Э.Ф.</p> <p>Творческая группа</p> <p>Учитель-логопед Бажитова Н.Г.</p> <p>Учитель-дефектолог Ахметова Г.Р.</p> <p>Фасхиева Р.Ю. и Зубова З.В.</p>
<p><i>Педагогический совет № 4</i></p> <p><i>Тема: «Развитие речи детей через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность»</i></p> <p>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для развития речи детей и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>1. Актуальность речевого развития через сюжетно-ролевые игры и театрализацию.</p> <p>2. Аналитическая справка тематического контроля «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников».</p> <p>3. Развитие речи - младших дошкольников посредством пальчиковых и театрализованных игр.</p> <p>4. Условия и способы развития сюжетно-ролевой игры у дошкольников.</p> <p>5. Роль сюжетно-ролевой игры в развитии</p>	<p>Март</p>	<p>Токарева Э.Ф.</p> <p>Ст.воспитатель Ефремова М.В.</p> <p>Учитель-логопед Бажитова Н.Г.</p> <p>Учитель-дефектолог Ахметова Г.Р. Фасхиева Р.Ю. и</p>

диалогической речи 6. Обсуждение и принятия решений.		Зубова З.В.
<i>Подготовка к педсовету:</i> 1. Проведение мониторинга во всех группах. 2. Подготовка аналитической справки за год. 3. Написание плана по летнее – оздоровительный период.	Апрель	Педагоги Ст. воспитатель Ст.воспитатель
<i>Педагогический совет № 5 Итоговый.</i> <i>Тема: «Результативность работы за 2024-2025 учебный год»</i> 1. Итоги воспитательно-образовательной работы. 2. Анализ проведенного мониторинга за учебный год. 3. Утверждение плана на летнее – оздоровительный период, сетки ООД, режима дня. 4. Инструктаж по ТБ и по охране жизни и здоровья детей. 5. Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год.	Май	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Заведующий Заведующий Ст. воспитатель

3.2. Медико-педагогические советы

№	Содержание медико-педагогических советов	Время проведения	Ответственный
1	Тема «Взаимодействие ДОУ и семьи в период адаптации воспитанников» «Анализ адаптации детей к условиям детского сада» Выступление «Игры с детьми в период адаптации» Консультация для родителей «Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации. Характеристики нервно – психического развития ребенка»	октябрь	Ст. медсестра Степанова О.К. Воспитатели ясельной группы
2	Тема «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста». Анализ нервно-психологического развития детей.	декабрь	Ст. медсестра

	Анализ заболевания детей за 4 квартал года		Степанова О.К. Воспитатели ясельной группы
	Изготовление буклета для родителей "Сенсорное развитие детей раннего возраста".		
3	Тема «Раннее развитие ребенка».	апрель	
	Доклад «Развивающая среда в группе раннего возраста»		Старший воспитатель Ефремова М.В. Ст.медсестра Степанова О.К. Воспитатели ясельной группы
	Анализ заболеваемости детей в группах за 2квартал		
	Отчет о выполнении программных задач и адаптации детей за 2 квартал		

3.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

Цель: расширять методические и педагогические знания педагогов, активность их участие в педагогической работе. Помочь им самоутвердиться. Формировать ценностного отношения к профессиональной деятельности, научить анализировать занятия.		
1. Предметно-развивающая среда в группах раннего возраста.	Сентябрь	Авзалова А.Р.
2. «Способы развития диалогической речи у детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Спиридонова О.Е.
3. «Сюжетно-ролевая игра в дошкольном возрасте»	Январь	Гимазеева Э.Г.
4. «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Март	Гайнуллина С.А.
5. «Эффективные формы взаимодействия с семьей ДОУ»	Апрель	Педагог-психолог

3.4. Консультации

№ п/п	Тема консультации	Время проведения	Ответственный
1	Аттестация педагогических работников ДОУ Требования к прогулочным участкам в зимнее время	Сентябрь декабрь	Ст. воспитатель
2	«Адаптация ребенка – сложно и легко»	Октябрь	Леванова Н.В.
3	Сенсорика и математика: играем с малышами дома и развиваем интеллект	Ноябрь	Кокорина Л.В.
4	Как разучивать песни с детьми?	Ноябрь	Кожевникова М.П.

5	«ТИКО - конструктор как средство интеграции технического и художественно- эстетического образования»	Декабрь	Варсян Т.А.
6	«Нравственно-патриотическое воспитание в партнерстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Январь	Билалова Э.Х.
7	Самообразование педагога ДОУ как условие повышения профессиональной компетенции	Январь	Ефремова М.В.
8	Бросовый материал – в дело! Изготавливаем игры для досугов дошкольников	Февраль	Вильданова Г.Н.
9	«Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявления творчества в организации двигательной активности»	Март	Гайнуллина С.А.
10	«Возможности метода сказкотерапии при проведении коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками»	Апрель	Зубова З.В.

3.5. Семинары-практикумы

№ п/п	Тема	Время проведения	Ответственный
1	Семинар-практикум № 1 Тема «Создание игр и пособий на раскрытие интеллектуального потенциала воспитанников» Цель: повышение профессиональных компетенций воспитателей в вопросах организации РППС в группах в области познавательного и интеллектуального развития дошкольников	Октябрь	Старший воспитатель Ефремова М.В. Учитель-логопед Ахметова Г.Р. Воспитатель Токачёва И.В.
2	Методическое объединение «Использование игровых технологий в подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» Цель:	ноябрь	Старший воспитатель учителя- логопеды воспитатели старших групп

	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте, эффективность использования игрового материала по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста		
3	Мастер-класс «Речевые игры в режимных моментах» Цель: Вызвать и поддерживать интерес к определенному режимному моменту; Создания хорошего настроения и положительного отношения к деятельности в режимных моментах	Апрель	Старший воспитатель Учителя-логопеды Бажитова Н.Г., Спиридонова О.Е.

3.6. Открытые просмотры и взаимопосещения

Цель: обмен опытом, анализ наиболее эффективных методов и приемов воспитательно-образовательной работы, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, осуществление взаимосвязанной преемственности в творческой работе педагогов, оперативный и итоговый контроль.

№ п/п	Тематика открытых мероприятий	Время проведения	Ответственный
1	Итоговые ООД (квартальные)	ежеквартально	педагоги
2	Коллективные просмотры деятельности педагогов «Речевые игры на прогулке»	Октябрь	Старший воспитатель Ефремова М.В. педагоги
3	Взаимопосещения в рамках итоговых занятий.	Февраль	педагоги
4	Открытые мероприятия для учителей СОШ №№ 1,6	май	Старший воспитатель Ефремова М.В. педагоги
5	Открытые мероприятия для студентов НПК	По плану НПК	Старший воспитатель Ефремова М.В. педагоги

3.6. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ

Изучение педагогического опыта работы воспитателей:

1	<p>Изучение педагогического опыта работы воспитателей Токачёвой И.В. и Миннешаеховой Р.Е.</p> <p>1. Открытый просмотр ООД.</p> <p>2. Участие в конкурсах, ГМО, КМО.</p> <p>Распространяется опыт работы учителя- дефектолога Ахметовой Г.Р.</p> <p>1. Выступление на ГМО, КМО, конференциях.</p> <p>Обобщается опыт работы инструктора по физической культуре Гайнуллиной С.А. по теме: «Использование нетрадиционных форм и методов работы на занятиях по физической культуре»</p> <p>1. Выступление на педагогическом совете на тему: «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения».</p>	В течении года	Творческая группа
		В течении года	Творческая группа
		В течении года	Творческая группа

3.7. ГОРОДСКИЕ И ЗОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ГМО, семинары – практикумы , конкурсы, общие мероприятия	Дата	Участники
Муниципальный конкурс "Осенний марафон" для воспитанников дошкольных образовательных учреждений с ОВЗ (ДОУ № 87)	Сентябрь 2025 год	инструктор по физической культуре, воспитанники
Зональный конкурс педагогических идей «Секреты «говорящей» среды» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан (ДОУ № 31)	Сентябрь 2025	Педагоги, специалисты
Зональный семинар-практикум «Новые подходы в обучении детей татарскому языку в ДОУ» (ДОУ № 83)	Октябрь 2025	МО воспитателей татарских групп, воспитателей по обучению татарскому языку
Зональный конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся» (ДОУ № 29)	Октябрь 2025	Педагоги, специалисты
РМО «Интерактивные игры, как средство развития логического мышления» (ДОУ Афанасово)	Октябрь 2025	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
Зональный семинар-практикум	Октябрь 2025	Педагоги,

«Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ» (ДОУ № 29)		специалисты
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2026»	Ноябрь 2025	Педагоги, специалисты
Зональный конкурс «ДЕТАЛЬКА - 2025» (ДОУ № 100)	Ноябрь 2025	Варосян Т.А. и воспитанники ДОУ
Муниципальный конкурс проектов «Профессии моей семьи» (ДОУ № 19)	Ноябрь 2025	Педагоги, специалисты
Зональный конкурс «Квиз-игра, как инструмент сотрудничества: семья, дети, педагоги» (ДОУ № 24)	Ноябрь 2025	Педагоги
Зональный семинар –практикум Семинар – практикум «Театрализованная деятельность как метод коррекционной работы с дошкольниками» (ДОУ № 78)	Ноябрь 2025	Педагоги, специалисты
Зональный семинар –практикум Семинар – практикум «Театрализованная деятельность как метод коррекционной работы с дошкольниками» (ДОУ № 78)	Ноябрь 2025	Педагоги, специалисты
Муниципальный конкурс «Развивающая среда для малышей» (ДОУ № 27)	Декабрь 2025	Педагоги
X зональный конкурс для детей - инвалидов «Вместе в радостное детство» (ДОУ № 63)	Декабрь 2025	Воспитанники ДОУ
Фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района «Вместе мы сможем больше» (ДОУ № 75)	Декабрь 2025	Воспитанники ДОУ
Зональный фестиваль-конкурс русского народного творчества «Ярмарка талантов» (ДОУ № 72)	Январь 2026	Педагоги, специалисты
Всероссийский фестиваль-конкурс «Театральная палитра» (ДОУ № 90)	Январь 2026	Педагоги, специалисты
Зональная Спартакиада семей воспитанников ДОУ	Январь 2026	Инструктор по физической культуре, семья воспитанника
Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Прыг-скок скакалка» (ДОУ № 75)	Январь 2026	Инструктор по физической культуре, воспитанники
Всероссийский конкурс по	Февраль 2026	Варосян Т.А.,

легоконструированию и робототехнике «Легоград - 2026» (ДОУ № 91)		воспитанники ДОУ
Муниципальный конкурс методических разработок по приобщению дошкольников к культурному наследию (ДОУ № 43)	Февраль 2026	Воспитатели, специалисты
Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Русская азбука» (ДОУ № 16)	Февраль 2026	Воспитанники ДОУ
Зональный конкурс проектов «Добрые сердца» (ДОУ № 66)	Февраль 2026	Воспитатели, специалисты
Муниципальный конкурс юных мастеров художественного слова и ораторского искусства для детей старшего дошкольного возраста логопедических групп «Юный оратор» (ДОУ № 42)	Февраль 2026	Воспитанники ДОУ
Муниципальный этап межрегионального чемпионата Юный мастер (ДОУ № 94,16,96, 87)	Март 2026	Воспитанники ДОУ
Муниципальный интеллектуальный конкур-игра «Брейн-ринг» (ДОУ № 92)	Март 2026	Воспитанники ДОУ
Всероссийский семинар-практикум «Народный фольклор как средство развития связной речи у дошкольников с ОВЗ: современные подходы и практики » (ДОУ № 9)	Март 2026	Воспитатели, специалисты
Зональный конкурс "Аукцион полезных советов" (ДОУ № 70)	Март 2026	Воспитатели, специалисты
Муниципальный конкурс на лучшее дидактическое пособие по познавательному развитию дошкольников «Познавай-ка» (ДОУ № 84)	Апрель 2026	Воспитатели, специалисты
Зональный семинар-практикум «Использование современных коррекционно-развивающих технологий, цифровых ресурсов, медиаобразовательных практик в работе с дошкольниками с ОВЗ» (ДОУ № 57)	Апрель 2026	Воспитатели, специалисты
Зональный семинар-практикум «Формирование начальных речевых навыков у детей с ОВЗ» (ДОУ № 53)	Апрель 2026	Воспитатели, специалисты
Муниципальный конкурс «Карусель	Май 2026	Воспитанники ДОУ

безопасности» (ДОУ № 93, с. Шингальчи)		
Муниципальные Малые летние олимпийские игры (ДОУ №73)	Май 2026	инструктор по физической культуре, воспитанники ДОУ
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С. Пушкина «Пушкинская Русь»	Май 2026	Воспитанники ДОУ

3.8 ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

1. Конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующая Ст. воспитатель Творческая группа
2. Августовская конференция педагогов	Август	Заведующая Ст. воспитатель
3. Конкурс «Развивающая среда на прогулочных участках»	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель Творческая группа
4. Выставка осенних поделок: «Осенняя фантазия».	Октябрь	Педагоги, Кожевникова М.П.
5. Выставка рисунков «Русский платок»	Ноябрь	Педагоги, Ерашова М.В.
6. Выставка –поделок «Мастерская Деда Мороза».	Декабрь	Педагоги, Кожевникова М.П.
7. Смотр –конкурс зимних площадок «Царство Деда Мороза»	Январь	Заведующая Ст. воспитатель Творческая группа
8. Выставка рисунков «Наша армия сильна»	Февраль	Педагоги, Ерашова М.В.
9. Выставка рисунков: «Мамина улыбка»	Март	Педагоги, Ерашова М.В.
10. Выставка рисунков по сказкам М. Джалиля	Март	Педагоги, Ерашова М.В.
11. Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Космос»	Апрель	Педагоги, Ерашова М.В.
12. Выставка поделок «Мои любимые герои из сказки Г. Тукая»	Апрель	Педагоги, Кожевникова М.П.
13. Выставка кормушек «День птиц»	Апрель	Педагоги, Кожевникова М.П.
14. Выставка рисунков «Они сражались за Родину»	Май	Педагоги, Ерашова М.В.
15. Выставка рисунков «День семьи»	Май	Педагоги, Ерашова М.В.

3.9. РАБОТА ПО ОБУЧЕНИЮ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ.

Работа по комплектации			
	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч. года.	Воспит. по обуч. тат. яз.
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках	1 раз в квартал	Воспит. по обуч. тат. и русс языкам ст. воспитатель Ефремова М.В.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	в течение года	Воспит. по обуч. тат. и рус языкам
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану	Узкие специалисты, творческая группа
5	Участие в конкурсах и проектах по национальному образованию	по плану	воспитатели, специалисты
Работа с педагогами			
	«Обзор инструктивно–нормативной документации и методической литературы»	08	Старший воспитатель Ефремова М.В.
	Обновление стендов, наглядной агитации для сотрудников и родителей на двух государственных языках	08	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам ст. воспитатель, педагоги
	Ознакомление педагогов с материалами УМК. Разработка перспективного, тематического плана занятий с педагогами. Составление графика занятий с русскоязычными педагогами.	08	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Консультации для педагогов: 1. «Эффективность использования дидактических игр при обучении детей татарскому языку». 2. «Говорим правильно на татарском языке»	11 02	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Консультации для начинающих педагогов: «Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку»	04	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам

Открытый просмотр анимационных сюжетов обсуждением: «Гостинцы Мишутке - средняя группа «Страна Играндия» - старшая группа «Помоги Акбаю» «День рождения Алсу» - подг. группа	1 раз в квартал	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам	
Открытый показ ООД Средние группы «Семья» «Приглашаем в гости» Старшие группы «Магазин» «Кто что делает» «Кто что любит» Подготовительные к школе группы «Играем и поём» «В супермаркете» «Заказ по телефону»	1 раз в квартал	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам	
Работа с детьми			
Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	10	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам	
Формирование индивидуальной работы по результатам диагностики.	11	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам	
Работа по плану индивидуальной работы.	в течение уч. года	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам	
Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры.	в течение уч. года	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам	
Праздники и развлечения			
1. «В гостях у сказки А. Алиша»	Сентябрь	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам, педагоги	
2. Алтын көзгә сәяхәт (“Сәмбелә”) – Путешествие в золотую осень.	Октябрь.	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам, педагоги	
3. “День народных игр Поволжья”	Октябрь	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам, педагоги	
4. “Неделя русской культуры”	Ноябрь	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам, педагоги	
5. Развлечение “Деревенские посиделки”	Январь	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам, педагоги	
6. «21 февраля – Международный день родного языка» Развлечение «О могучий наш родной язык»	Февраль.	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам, педагоги	

7.Джалилия любим и помним... - Тематические занятия, посвящённые памяти поэта. - Выставка книг М. Джалилия. - Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалилия. - Музыкально - литературная композиция на тему: «Мир стихотворений М. Джалилия»	Февраль	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам, педагоги
8.Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз.	Март.	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам, педагоги
9. Тукай көне- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая	Апрель.	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам, педагоги
10.Милли бәйрәм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь.	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам, педагоги
11.Татарстан – минем Республика – Моя Республика – Татарстан.	Август.	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам, педагоги
Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.	в течение уч.года	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья в режимных моментах.	в течение уч.года	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку с применением игровых технологий, УМК.	в течение уч.года	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
Конкурсы: •Конкурс чтецов, посвященный М. Джалилию в ДОУ •Конкурс чтецов, посвященный Г. Тукаю в ДОУ •Конкурс чтецов, посвященный Г. Тукаю муниципальный	Февраль апрель	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам воспитатели
Экскурсии: Школа №1,6 Города Республики Татарстан (заочно) Музей истории Памятник Г.Тукаю	в течение уч.года	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам Воспитатели старших, подготовительных групп
Выставки рисунков, поделок, групповых газет; фотоколлажи: «Читаем, иллюстрируем произведения Тукая»		
Работа с родителями		
Оформление стендов, холлов детского сада на двух языках	В течение уч года	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
Консультации:		Воспит. по обуч. тат. и

	-« Воспитание любви и уважения к людям другой национальности». -« Речевое развитие детей в двуязычных семьях».	Октябрь Январь	русс. языкам
	Разработка буклетов, памяток и рекомендаций: -Книга для родителей (В помощь родителям русскоязычных детей по изучению татарскому языку) -«Закрепление словарного минимума». - «Игры для развития родной речи детей».	В течение года	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ.		Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Оформление стенда «Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку»		Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Учимся говорить на татарском языке (папка в каждой возрастной группе)		Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Выступление на групповых родительских собраниях по теме: «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК» (средние группы). «Обучение детей татарскому и родному языкам» (подготовительные к школе группы).	сентябрь	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам

3.10. Оснащение педагогического процесса

Цель: Совершенствование предметно- развивающей среды в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, ФГОС ДО			
1	Методический кабинет: 1. Обновление личных кабинетов педагогов в системе «Электронное образование» Обновление личных папок педагогов Оформление стенда по работе ППк 2. Оформление стенда к тематическому году 3. Пополнение разделов 4. Обновление стенда по аттестации 5. Обновление наглядной информации в методическом кабинете на следующий учебный год	В течение года	Старший воспитатель Ефремова М.В.
2	Группы: 1. Обновление календарно-тематических	В течение года	Старший воспитатель

	<p>планови рабочих программ;</p> <p>2. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям;</p> <p>3. Наполнение центров активности. Оснащение дидактическими играми по пяти областям;</p> <p>5. Дополнение центров экспериментальной деятельности с детьми;</p> <p>5. Обогащение игровой зоны;</p> <p>6. Оформление центров сенсорного развития для раннего возраста мл. гр. Пополнить групповые уголки методической литературой по вопросам поликультурного, патриотического воспитания.</p>		<p>Ефремова М.В. Воспитатели групп</p>
3	<p>Кабинет по обучению татарскому языку: Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, атрибуты для игр);</p> <p>1. Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске;</p> <p>2. Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска;</p> <p>3. Изготовление масок, полумасок к хороводными подвижным играм;</p> <p>4. Приобрести стеллаж для с/р игры</p> <p>5. Приобрести настольные театры (по программе);</p> <p>6. Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей</p>	В течение года	<p>Старший воспитатель Ефремова М.В. Воспитатель по обуч тат и русс языкам Билалова Э.Х.</p>
4	<p>Музыкальный зал:</p> <p>1. Изготовление дидактических игр по разделу «Слушание», «Пение», игры на развитие музыкального слуха, чувства ритма и т д.;</p> <p>2. Пополнение фонотеки;</p> <p>3. Изготовление картотек по разделу «Слушание» во всех группах, картотеки по музыкально-дидактическим играм;</p> <p>4. Изготовление масок, полумасок к праздниками развлечениям;</p> <p>Изготовление атрибутов к утренникам и развлечениям.</p>	В течение года	<p>Старший воспитатель Ефремова М.В.Муз рук-тель Кожевникова М.П.</p>
5	<p>Кабинет психолога:</p> <p>1. Обновление базы данных о родителях воспитанников;</p>	В течение года	<p>Старший воспитатель Ефремова</p>

	<p>2. Подготовка диагностического инструментария;</p> <p>3. Оформление раздела «Работа с трудными семьями» (консультации, фотоматериалы);</p> <p>4. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для младших групп);</p> <p>5. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для средних групп);</p> <p>6. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для старших групп);</p> <p>7. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для подготовительных групп);</p> <p>Оформление стенда «Психологическое сопровождение в детском саду».</p>		М.В. Педагог-психолог
6	<p>Физкультурный зал:</p> <p>Изготовление атрибутов для подвижных игр для групп младшего дошкольного возраста;</p> <p>Изготовление атрибутов для подвижных игр для групп среднего дошкольного возраста;</p> <p>Изготовление атрибутов для подвижных игр для групп старшего дошкольного возраста;</p> <p>Пополнение РППС физкультурного зала атрибутами для проведения ОРУ, утренней гимнастики (флажки, кубики, ленты, гимнастические палки и т д);</p> <p>Изготовление карточек подвижных игр для всех возрастов;</p> <p>Обновление и изготовление атрибутов для спортивного участка на улице.</p>	В течение года	Старший воспитатель Ефремова М.В. Педагог доу
7	<p>Кабинеты учителей-логопедов</p> <p>Оснащение кабинета оборудованием:</p> <p>Приобретение наборов коробов для хранения игр, документации, методической литературы, приобретение настольных зеркал для индивидуальной работы, насадки на карандаши для формирования правильного захвата (10 шт), контейнеры и корзины для хранения; приобретение проектора для рисования (отработка графомоторики); приобретение зондов и зондозаменителей для постановки звуков; приобретение винилового магнитного</p>	В течение года	Старший воспитатель Ефремова М.В. Учителя-логопеды

<p>полотна, канцелярских папок – карманов; покупка этажерок; приобретение магнитной азбуки.</p>		
<p>Оснащение коррекционных занятий:</p> <p>- <u>фронтальных:</u> изготовление демонстрационного материала по лексическим темам для старшего дошкольного возраста, по обучению грамоте, раздаточного материала (карточки для звукобуквенного анализа, карточки с буквами алфавита);</p> <p>- <u>индивидуальных:</u> изготовление и приобретение тренажёров по развитию речевого дыхания, мелкой моторики, распечатка и приобретение альбомов по автоматизации и дифференциации поставленных звуков (12 штук)</p>		
<p>Пополнение методической базы кабинета:</p> <p>- приобретение книг по оснащению образовательного процесса по адаптированной программе, парциальной программе Н. В. Нищевой (Конспекты логопедических занятий для средней, старшей, подготовительной группы);</p> <p>- приобретение тетради взаимодействия логопеда с воспитателями Н. В. Нищевой;</p> <p>- составление консультаций для родителей;</p> <p>- распечатка книги Крупенчук «Логопедический массаж ложками»</p>		

IV РАБОТА С ДЕТЬМИ

4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ, ДНЕЙ, АКЦИЙ

<p>Неделя Города</p> <p>1.Выставка детских работ и педагогов «Я знаю, город будет!»</p> <p>2.Спортивное развлечение «Юные спортсмены».</p> <p>3.Выставка материалов об истории города Нижнекамска в кабинете изучения татарского языка и культуры.</p> <p>4.Виртуальная фотовыставка «Нижнекамск-город моей мечты».</p> <p>5.Ознакомительные беседы о городе Нижнекамске (история создания города)</p>	<p>08</p>	<p>Воспитатели и узкие специалисты</p>
---	------------------	--

<p>Неделя знаний</p> <p>1. Проведение экскурсии с детьми старшего возраста в школу;</p> <p>2. Развлечение для детей «День знаний»;</p> <p>3. Консультации для родителей: - «Как узнать, что ребенок готов к школе?» - «Физическая готовность – залог успешного обучения в школе»;</p>	09	Воспитатели и узкие специалисты
<p>Неделя русской культуры</p> <p>1. День русского языка;</p> <p>2. Выставка детских рисунков на тему «Русские сказки»;</p> <p>3. Драматизация русских народных сказок;</p> <p>4. «Россия – Родина моя» - литературно-музыкальный вечер для воспитанников старших, подготовительных групп;</p> <p>5. День русской национальной кухни.</p>	10	Воспитатели и узкие специалисты
<p>Декада инвалидов</p> <p>1.Беседы с родителями, чьи дети являются инвалидами;</p> <p>2.Фестиваль творчества детей-инвалидов «Вместе мы сможем больше»;</p>	12	Воспитатели и узкие специалисты
<p>Неделя Здоровья</p> <p>1. Выставка рисунков «Мы любим спорт»;</p> <p>2.Экскурсия в кабинет мед. работников;</p> <p>3. Беседы по темам: «Разговоры о правильном питании», «Компьютер и дети», «Мы со спортом дружим».</p> <p>4.Физкультурные досуги во всех возрастных группах: -День подвижных игр «Веселые ребята» (мл. и ср. гр.) -Спортивное развлечение «Будем здоровы!» (в старших группах) -Спортивное развлечение «Спорт- это семейное» (подг.гр)</p>	01	Воспитатели и узкие специалисты
<p>Неделя татарской национальной культуры</p> <p>1. Беседы о республике Татарстан;</p> <p>2.Рассматривание альбомов с тат. народным орнаментом;</p> <p>3.Выставка детских рисунков по произведениям татарских авторов;</p> <p>4.Драматизация татарских народных сказок;</p>	02	Воспитатели и узкие специалисты
<p>Неделя с прекрасным</p> <p>1. Праздник 8 Марта</p> <p>2. Проводы Зимы</p> <p>3. «Праздник птиц»</p> <p>4. «Нәүрүз» бәйрәме..</p>	03	Воспитатели и узкие специалисты
<p>Неделя Этики</p> <p>1.Чтение произведений худ. литературы по</p>	04	Воспитатели и узкие

<p>нравственному воспитанию, игры, беседы с содержанием данной тематики (Вежливый и культурный человек, настоящий друг и т. д.);</p> <p>2. День вежливости;</p> <p>3. Драматизация сказок по возрасту на нравственные темы, организация сюжетно-ролевых игр;</p> <p>4. Консультация для родителей об этическом воспитании детей.</p>		специалисты
<p>Неделя безопасности дорожного движения</p> <p>- Тематические беседы с детьми в группах «Осторожный пешеход»;</p> <p>- Дидактические и подвижные игры по безопасности нахождения на улице в группах;</p> <p>Целевая прогулка к проезжей части; наблюдение за пешеходным переходом, работой светофора;</p>	05	Воспитатели и узкие специалисты
<p>Неделя творческих отчетов (по графику)</p> <p>- День открытых дверей для родителей;</p> <p>- Отчетный концерт музыкальных руководителей;</p> <p>- Отчетные занятия по кружковой работе</p>	1 раз в квартал	Воспитатели и узкие специалисты
<ul style="list-style-type: none"> - День здоровья - День знаний - День дошкольного работника - День пожилого человека - День классической музыки - День родного языка - День матери - День ребенка - Всероссийская неделя «Театр и дети» - День детской книги - Всемирный День здоровья - День птиц - День Земли Международный - День смеха - День Победы - День семьи - День экологии - День защиты детей - День России - День государственного Флага РФ - День РТ и города 	<p>01.09</p> <p>27.09</p> <p>01.10</p> <p>01.11</p> <p>21.02</p> <p>22.11</p> <p>19.11</p> <p>25-29.11</p> <p>26.03</p> <p>07.08</p> <p>01.04</p> <p>22.04</p> <p>01.04</p> <p>Май</p> <p>15.05</p> <p>05.06</p> <p>01.06</p> <p>12.06</p> <p>22.08</p> <p>29.08</p>	Воспитатели и узкие специалисты
<p>Акция «Помоги собраться в школу»</p> <p>Экологическая акция «Вторая жизнь бумаги»</p> <p>Всероссийская акция «Бессмертный полк»</p> <p>Всероссийская акция «Окна Победы»</p> <p>Акция «Подари ромашку» в преддверии праздника «День семьи, любви и верности»</p>	<p>09</p> <p>В теч.</p> <p>года</p> <p>05</p> <p>05</p> <p>07</p>	Воспитатели и узкие специалисты
- Выявление запросов родителей: опрос,		Заведующий,

<p>анкетирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка нормативно-правовых документов. - Составление, корректировка планов и программ в соответствии с возрастом детей. - Подготовка документации (составление перечня оказываемых услуг, сетки платных кружков, графика работы, списков детей). - Заключение договоров с родителями. - Обновление уголка потребителя. - Составление плана развития материально-технической базы ДОУ. - Показ открытых занятий в кружках для родителей. - Организация выставок детских работ Составление диагностических карт, аналитических справок. - Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг (ведение документации, проведение занятий в кружках). - Диагностическая деятельность (усвоение доп.образ.программы) 		<p>ст. воспитатель воспитатели и узкие специалисты</p>
---	--	--

4.2. РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по организации ППк ДОУ.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Председатель ППк
2	Диагностика детей воспитателями и узкими специалистами. (выявление детей группы риска)	Сентябрь	Узкие специалисты, Воспитатели
3	Составление списков детей направленных на ПМПк.	Октябрь	Старший воспитатель
4	Анализ данных мониторинга	Октябрь	Члены ППк
5	Беседы с родителями по результатам мониторинга	Октябрь	Члены ППк
6	Составление договоров с родителями на сопровождение детей ППк	Октябрь	Председатель ППк
7	Составление сопроводительных	по мере необходимости	Председатель ППк

	документов на детей, направленных на комиссию в ПМПК		
8	Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом рекомендаций ПМПК	Ноябрь	ППк
9	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов	Ноябрь-декабрь	Члены ППк
10	Систематический осмотр узкими специалистами	По запросу	Председатель ППк
11	Систематическое проведение занятий с детьми по развитию познавательных способностей и эмоциональной сферы	Октябрь-март	Педагог-психолог
12	Выполнение назначений логопеда, невропатолога, узких специалистов	В течение учебного года	Председатель ППк
13	Работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, посещение занятий)	В течение учебного года	Члены ППк
14	Контроль динамики развития детей группы сопровождения	1 раз в квартал	Председатель ППк
15	Заседания комиссии ППк детского сада	1 раз в квартал	Председатель ППк
16	Обследование детей подготовительных к школе групп учителями-логопедами	Март	Учителя-логопеды

4.3. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Организация санитарно-гигиенического режима в детском саду соответствующего требованиям центра Роспотребнадзора.
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
- Работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия в процессе организованной образовательной деятельности по физической культуре с использованием нетрадиционного оборудования.

- Профилактика нарушения осанки во время проведения непосредственно образовательной деятельности.
- Проведение системы закаливающих процедур.
- Целесообразный двигательный режим: ежедневные физические упражнения и игры в различных режимных процессах под руководством воспитателей, специалистов, а также в самостоятельной деятельности детей.
- Проведение физкультурной организованной образовательной деятельности, утренней гимнастики, игр, развлечений, спортивных досугов, праздников.
- Проведение закаливающих мероприятий, дыхательной гимнастики по Стрельниковой.
- Проведение физпауз, гимнастики для глаз в процессе организованной образовательной деятельности.

V РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи:

1. Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций;
2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Повышать педагогическую компетентность родителей.

5.1. Общие и групповые родительские собрания

<p>1. Задачи работы детского сада в новом учебном году</p> <p>2. Дегустация некоторых блюд, входящих в 10-дневное меню детского сада;</p> <p>3. Оздоровительная работа в ДОУ; Организация питания;</p> <p>4. Выступление инспектора отдела пропаганды ГИБДД;</p> <p>5. Платные дополнительные услуги;</p> <p>6. «Конвенция о правах ребёнка – документ для взрослых и детей»;</p> <p>7. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ДОУ, ФАП и ФАОП ДО;</p> <p>8. «Роль семьи и детского сада в профилактике правонарушений и безнадзорности».</p>	10	<p>Заведующий Мутигуллина Е.Н. Старший воспитатель Ефремова М.В., Ст медсестра Степанова О.К.</p>
<p>2. «Подготовка детей к школе»</p> <p>1. Вступительное слово заведующего «Предшкольная подготовка: как не «отбить» у ребёнка желание учиться»;</p> <p>2. Выступление учителей начальных классов СОШ № 1,6;</p> <p>3. «Скоро в школу! Путешествие в страну знаний продолжается!».</p> <p>4. Выступление инспектора ГИБДД</p>	01	<p>Заведующий Мутигуллина Е.Н. Старший воспитатель Ефремова М.В., Учителя начальных классов СОШ №№1,6</p>
<p>3. «Итоги работы за учебный год»</p> <p>1. Отчет о результатах работы учреждения за 2024 -</p>	05	<p>Заведующий</p>

2025 учебный год; 2. Проведение летней оздоровительной кампании в детском саду; 3. Платные образовательные услуги, планируемых в 2025-2026 учебном году; 3. Награждение Благодарственными письмами родителей ДООУ за активное участие в жизнедеятельности учреждения.		Мутигуллина Е.Н. Старший воспитатель Ефремова
Анкетирование родителей: Анкетирование родителей «Что вы ждете от детского сада в этом году?» (Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДООУ с семьей.); Анкетирование «Изучение удовлетворенности семей услугами детского сада».	09 04	Старший воспитатель Ефремова М.В.
Работа в системе «Электронное образование»: актуализация информации для родителей «Родительская страничка»	В течение года	Старший воспитатель Ефремова М.В.
Групповые родительские собрания		
Группа раннего возраста: 1. Основные направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей; 2. Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду. Этапы адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду; 3. Мы за год выросли. Презентация Оздоровление ребенка летом – советы медсестры.	1 раз в квартал	Воспитатели группы
Средняя группа 1. «Основные направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 4-5 лет. 2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». 3. «Наши успехи» Показ образовательной деятельности Закаливание организма ребенка в летний период (советы старшей медсестры).	1 раз в квартал	Воспитатели группы. Ст.медсестра Степанова О.К.
Старшая группа 1. «Основные направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 5-6 лет. 2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового	1 раз в квартал	Воспитатели группы. Ст.медсестра Степанова О.К.

педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»; 3 «Наши достижения». Показ образовательной деятельности; 4.Как оздоровить ребенка летом - советы старшей медсестры;		
Подготовительная к школе группа «Основные направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей»; 2 Как определить – готов ли ребенок к обучению в школе; Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы. 3.«Наши достижения». Показ образовательной деятельности Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования); Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов.	1 раз в квартал	Воспитатели группы. Ст.медсестра Степанова О.К. Ст.воспитатель-Ефремова М.В.
Беседы на тему: профилактика здорового образа жизни - воспитание уважения к правам ребёнка, защита его прав приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья	1 раз в квартал	Ст.воспитатель-Ефремова М.В., Педагог-психолог
День открытых дверей в Неделю русской культуры	ноябрь	воспитатели и специалисты
День открытых дверей в Неделю татарской культуры	февраль	воспитатели и специалисты
День открытых дверей: просмотр итоговых занятий в группах и узких специалистов.	май	воспитатели и специалисты
Совместная деятельность с детьми		
Совместные развлечения: спортивный праздник посвященный Дню Защитника Отечества, «Неделя здоровья», «9 мая», «День матери», «День отца», «День смеха», «День защиты детей», «День семьи. Любви и верности », флэшмобы	В течение года	Педагоги, специалисты
Круглые столы, консультации, стендовая информация, посвященная вопросам семейных ценностей, внутрисемейных взаимоотношений: «Секреты счастливой семьи»; «Семейная гостиная»; «Счастье в ваших руках»	В течение года	Педагог-психолог
Галерея детского творчества (тематические	В	Старший

выставки)	течение года	воспитатель Ефремова М.В.
Школа молодого родителя		
Адаптация ребенка к ДОУ	09	Старший воспитатель Ефремова М.В.
«Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет»	12	Воспитатель ясельной группы
«Учите ребенка самостоятельности»	03	Леванова Н.В.
«Здоровое питание для дошкольников»	05	Ст медсестра

5.2 РАБОТА С СЕМЬЯМИ ГРУППЫ РИСКА И ТРУДНЫМИ СЕМЬЯМИ

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Работа с детьми			
1	Диагностика детей на предмет выявления фактора неблагополучия в семье	В течение года	Педагог-психолог
2	Посещение детьми занятий педагога-психолога, направленных на: - позитивное восприятие мира; - снижение тревожности; - профилактику асоциального поведения.	В течение года	Педагог-психолог
3	Направление детей на ПМПК	По необходимости	Воспитатели
2. Работа с родителями			
1	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье (сбор информации, опрос, посещение на дому, наблюдения в системе ребенок-родитель)	Сентябрь Март	Воспитатели
2	Посещение на дому неблагополучных семей	по необходимости	Воспитатели
3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада (приглашения на открытые занятия, участие в режимных моментах)	Постоянно	Воспитатели
4	Демонстрация видеороликов по профилактике асоциальных явлений в	На общих родительских	Заведующий

	обществе: о вреде употребления алкоголя, жестокое обращение с детьми	собраниях	
5	Проведение «Дня отца»	Октябрь, Июнь	Педагог-психолог
6	Проведение «Дня матери»	Ноябрь	Педагог-психолог
7	Информирование родителей о социальных службах города и работе «Совета по защите прав детей дошкольного возраста в ДОУ»	Постоянно	Педагог-психолог
8	Пополнение папки «Защити себя и своего ребенка» в каждой группе	Постоянно	Педагог-психолог
9	Мониторинг родителей, имеющих задолженность родительской оплаты за посещение детей ДОУ	Ежемесячно	Заведующий
10	Рассылка уведомлений об оплате задолженности по родительской оплате за посещение ребенка в детском саду	По мере необходимости	Заведующий
11	Индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом	По необходимости, по запросу	Педагог-психолог
12	Адресная помощь нуждающимся семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу»	Август	Ст. воспитатель
3. Работа с педагогами			
1	Заполнение формуляров и ведение документации по работе с неблагополучными семьями	Ежемесячно	Ответственный за работу с трудными семьями
2	Заполнение карты психолого-социального изучения семьи	По итогам посещения	Ответственный за работу с трудными семьями
3	Педагогический час «Что такое «СОП? (социально-опасное положение)»	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Наблюдения за семьями группы риска, неблагополучными семьями. В случае выявления фактора неблагополучия и нарушения прав ребенка своевременно сообщать об этом ответственному по работе с СГРиНС	Постоянно	Воспитатели

4. Работа с заинтересованными организациями			
1	Центр диагностики и консультирования: - обследование ребенка по направлению ДОУ; - консультации семейного психолога	По необходимости	Ст. воспитатель
2	Центр социальной помощи семье и детям «Веста»	Постоянно	Педагог-психолог
3	УВД г. Нижнекамска: - в случае совершения правонарушения со стороны родителей - обращение к участковому уполномоченному полиции.	По необходимости	Заведующий

5.3 РАБОТА СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Организационное заседание	Сентябрь
2	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.	Постоянно в течение года
3	Организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью детского сада.	Ежеквартально
4	Участие в просмотрах итоговых занятий во всех возрастных группах.	1 раз в квартал
5	«Исполнение нормативных документов, как одно из условий организации сотрудничества ДОУ и семьи» - знакомство с нормативно-правовыми документами	Сентябрь
6	Общие родительские собрания: • «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» • «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Сентябрь Январь
7	Изучение информации об организации питания детей. Контроль над организацией питания.	Ежеквартально
8	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» - изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2023 год	Январь
9	«Роль родительской общественности в жизни ДОУ» - анализ участия родительской	Апрель

	общественности в жизни детского сад	
10	«Организация летнего отдыха детей» - разработка совместного плана работы родителей и ДОУ	Май

VI МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи:

1. Оптимизировать и координировать работу всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
2. Повысить персональную ответственность сотрудников за результатами своего труда в результате самооценки и взаимоконтроля.

Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Оперативный контроль		
Готовность учреждения к новому учебному году	08	Старший воспитатель Ефремова М.В., Заведующий Мутигуллина Е.Н..
Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	
Посещение ОД, режимных моментов	ежемесячно	
Анализ календарно- тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	
Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно	
Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	09-10	
Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	11	
Двигательная активность детей в режиме дня	11	
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	12	
Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	01	
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	04	
Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	04	
Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	05	

Организация работы с семьями группы риска	10	
Организация мероприятий в рамках летнего оздоровительного периода	06-08	
Фронтальный контроль		
Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.	04	Старший воспитатель Ефремова М.В., Заведующий Мутигуллина Е.Н..
Тематический контроль		
«Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста».	Декабрь	Творческая группа
«Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников»	март	Творческая группа
Мониторинг		
1. Результаты обследования детей в адаптационный период. 2. Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ОП ДОУ. 3. Диагностика «Изучение стартовых возможностей дошкольников».	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель Апрель	Авзалова А.Р. Педагоги Специалисты

VI АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	до сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
2	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	август	заведующий
3	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	август	Комиссия
4	Провести испытание пожарных кранов	июль	Комиссия

6.2. Инструктажи

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Инструкции по охране труда. Должностные обязанности: ознакомление работников с должностными обязанностями, включающими в себя требования по охране труда.	Август сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Допуск работника к работе без повышенной опасности: - проведение вводного инструктажа - проведение первичного инструктажа на рабочем месте	По мере поступления работников	Заведующий ДОУ
3	Периодические медицинские осмотры: направление работников на периодические осмотры в установленные сроки.	1 раза в год	Старшая м/сестра
4	Периодические и другие виды инструктажей по ОТ и ПБ: проведение в установленные сроки повторного и других видов инструктажей по охране труда:- педагогические работники: - младший обслуживающий персонал	По графику	Заведующий ДОУ
5	Периодическая проверка знаний правил и норм по охране труда: 1. Организация учебы. 2. Организация работы экзаменационной комиссии по проверке знаний ТБ и охраны труда.	1 раз в год для всех сотрудников, отдельно для прачечной и пищеблока	Заведующий ДОУ
6	Расследование несчастных случаев.	При выявлении	Заведующий ДОУ Старшая м/сестра Председатель профкома ДОУ
7	Распорядительные документы: 1. Издание распоряжения по организации комиссии по охране труда. 2. Издание распоряжения о назначении ответственного лица за электрооборудованием. 3. Издание распоряжения о создании комиссий.	Январь	Заведующий ДОУ
8	Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах: создание комиссии по проведению	1 раз в год	Заведующий ДОУ

	аттестации рабочих мест.		
9	Средства коллективной защиты: 1. Оборудование рабочих мест нормальным освещением.	Постоянно	Завхоз
	- Средствами защиты от поражения электрическим током. - Средствами защиты от химических факторов.		
10	Осуществить проверку состояния охраны труда и ТБ и ПБ.	1 раз в месяц	Комиссия по ОТ и ТБ
11	Освещать на производственных совещаниях состояние ОТ и ТБ.	По годовому плану	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Завхоз
12	Оформление документов по владению персональной информацией	С вновь поступившим и	Заведующий ДОУ

6.3. Охрана труда

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Назначить приказом по детскому саду комиссии, необходимые для координирования и контроля состояния ОТ и ТБ	Январь	Заведующий
2	<ul style="list-style-type: none"> • вводный инструктаж с вновь поступающими работниками; • инструктаж на рабочем месте с МОП и ПК; • инструктаж по электробезопасности и допуск к работе; • внеочередные инструктажи; • целевые инструктажи 	<p>Постоянно в течение года</p> <p>По графику</p> <p>По графику</p> <p>По мере необходимости</p>	Заведующий Ответственные за электрооборудование: Кухня –Прачечная – Подвалы, склады, территория – завхоз, Мед. кабинеты –
3	Организовать обучение и проверку знаний по ОТ и ТБ с работниками	По графику, 1 раз в год	Заведующий, уполномоченный по ОТ
4	Осуществлять проверку состояния ОТ и ТБ	В месяц 2 раза	Комиссия д/с по ОТ и ТБ
5	Участвовать в проверках и осмотрах по ОТ и ТБ между детскими садами	Согласно приказов МУ УДО	Заведующий

6	Заключить договор-соглашение с последующим его выполнением между администрацией детского сада и профкомом об улучшении условий труда	Январь	Заведующий. Профком
7	Освещать состояние ОТ и ТБ на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах	По годовому плану	Заведующий
8	Составлять и обновлять инструкции и другие нормативные документы по ОТ и ТБ	По мере необходимости	Заведующий
9	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по ОТ	Периодически	Комиссия по ОТ

6.4. Мероприятия по пожарной безопасности и антитеррористические

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Проводить инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности со всеми работниками	2 раза в год	Завхоз
2	Проверка соблюдения правил и требований ПБ	1 раз в месяц	Завхоз
3	Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре	1 раз в месяц	Завхоз
4	Контрольное взвешивание огнетушителей и проверка пожарных кранов	Июнь 2025	Завхоз
5	Контрольная проверка и замена перчаток, ковриков, галош	По истечению срока	Завхоз
6	Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования	По мере необходимости и	Завхоз
7	Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС	2 раза в год	Заведующий
8	Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности	В течение года по плану	Старший воспитатель
9	Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками	По возможности	Старший воспитатель
	Проверка складских помещений по	1 раз в квартал	Заведующий

10	соблюдению правил ПБ		
11	Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения	По мере необходимости	Завхоз
12	Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)	Проверка и пополнение ежегодно на сентябрь месяц	Воспитатели, Ст. медицинская сестра
13	Проводить ревизию заземления электрической проводки и приборов	1 раз в год	Завхоз
14	Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещении детского сада	Постоянно	Завхоз
15	Проверять и своевременно производить ремонт пожарной сигнализации	По мере необходимости	Завхоз
16	Обновлять стенд по противопожарной безопасности	Периодически	Ст. воспитатель
17	Организовать охрану детского сада вахтовой службой	Постоянно	Заведующий

6.5. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Косметический ремонт в группах	Июнь, июль, август	Завхоз
1	Проверка состояния здания и сооружений	2 раза в год (осень, весна)	Завхоз
3	Частичная покраска надворного оборудования	Май	Завхоз
4	Работа по благоустройству территории	Постоянно	Завхоз
5	Приобрести игрушки в группы	Июль	Заведующий

6.6. Материально-техническое и методическое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Пополнение методического кабинета новой методической литературой и пособиями по ФГОС ДО.	По мере возможности	Старший воспитатель
2	Подписка на периодические журналы по дошкольному воспитанию	2 раза в год	Старший воспитатель
3	Пополнение кабинета татарского	По мере	Воспитатель по

	языка наглядным и демонстрационным материалом	возможности	обучению детей татарскому языку
4	Пополнение кабинета педагога-психолога литературой методической и пособиями	По мере возможности	Педагог-психолог
5	Пополнить музыкальный кабинет методической литературой и пособиями	В течение года	Музыкальный руководитель
6	Пополнение групп игрушками	в течение года	Воспитатели, родители
7	Пополнение кабинета педагога-психолога литературой методической и пособиями	В течение года	Учителя-логопеды

6.7. Контроль за организацией питания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Осмотр кухонных работников	Ежедневно	Ст. медицинская сестра
2	Проверка состояния и соблюдение санитарных правил и норм на пищеблоке	Регулярно	Заведующий, ст. медицинская сестра
3	Контроль за закладкой продуктов	Ежедневно	Заведующий, ст. м/с
4	Соблюдение технологии приготовления блюд	Постоянно	Шеф-повар, ст. медицинская сестра
5	Соблюдение норм выдачи и температурного режима пищи	Постоянно	Ст. медицинская сестра, шеф-повар, заведующий

6.8. Оперативные совещания администрации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Итоги городского смотра детских садов по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий
2	Итоги августовской конференции педагогических работников дошкольных учреждений	Сентябрь	Заведующий
3	Подготовка и проведение аттестации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
5	Новогодние праздники и организация подарков детям	Ноябрь	Заведующий
6	Анализ заболеваемости за 2024-25 год	Январь	Старшая медицинская м/с
7	Итоги мониторинга качества усвоения	ежеквартально	Старший

	программы		воспитатель
8	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий
9	Малые аппаратные совещания по текущим вопросам	Еженедельно	Заведующий

6.9. Перечень производственных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Контроль за своевременным ремонтом оборудования и сохранностью инвентаря	В течение года	Завхоз
2	Заготовка картофеля и овощей на зиму.	Сентябрь	Кладовщик
3	Подготовка здания к холодному периоду	Сентябрь, октябрь	Завхоз
4	Рейды комиссии по ОТ	В течение года, регулярно	Уполномоченный представитель по охране труда
5	Работа по благоустройству территории	Периодически	Завхоз
6	Производственные совещания: <ul style="list-style-type: none"> • «Единство коллектива в решении задач воспитания детей» • «Итоги года. Подготовка к зиме. Новогодние утренники. Выполнение правил ТБ и ОТ» • Мини-конференция по итогам года. 	октябрь декабрь февраль	Заведующий Заведующий, профком, завхоз Заведующий

6.10. Информационно-административная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Составление графика отпусков сотрудников	Ноябрь-декабрь	Делопроизводитель
2	Работа по составлению новых нормативных документов, приказов, распоряжений	Январь, август	Заведующий
4	Подготовка нового годового плана	Май, июнь	Старший воспитатель
5	Подготовка штатного расписания, сетевых показателей, комплектации.	Июль	Заведующий
6	Составление сетки занятий	Август	Старший воспитатель
7	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Август	Заведующий
8	Своевременная сдача справок, отчетов,	Постоянно	Заведующий

	информаций и т.д. в МУ УДО		
--	----------------------------	--	--

**План
совместной работы по преемственности
МБДОУ № 12 НМР РТ и МБОУ «СОШ №6 »**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
----------	--------------------------	-------	-------------

Август			
1.	Круглый стол по обсуждению совместного плана работы с МБДОУ №12 и МБОУ «СОШ № 3 по вопросам преемственности (утверждение плана работы на новый учебный год	2-я неделя	Заместитель директора, старший воспитатель
Сентябрь			
1.	Экскурсия в школу на праздничную линейку.	01.09.24	Родители ДОУ
2.	Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к обучению в школе (совместно с психологом школы).	3-я неделя	Педагог-психолог ДОУ
3.	Посещение уроков будущих первоклассников	4-я неделя	Педагоги групп № 4,3,5
Октябрь			
1.	Родительское собрание для подготовительных групп «Готовимся в школу вместе».	1-я неделя	Старший воспитатель
2.	Приглашение учеников 1 классов на осенние развлечения.	2-я неделя	Воспитатели подготовительных групп
3.	Экскурсия в школу (знакомство с кабинетами: библиотека, зубной кабинет, кабинет здоровья, татарского языка, рабочее место первоклассника).	4-я неделя	Учителя, воспитатели подготовительных групп
Ноябрь			
1.	Посещение учениками начальных классов уголка по ПДД, татарского музея в ДОУ.	2-я неделя	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
2.	Круглый стол с учителями СОШ №6 и педагогами ДОУ	3-я неделя	Заместитель директора по УВР старший воспитатель
Декабрь			
1.	Совместное проведение мероприятий к Декаде инвалидов ДОУ № 12 и СОШ № 6	1,2-я неделя	Учителя, воспитатели ДОУ
2.	Приглашение учеников 1 классов СОШ на новогодние утренники	3,4-я неделя	Воспитатели подготовительных групп № 4,3
Февраль			
1.	Консультация для воспитателей и учителей 1-х, 4-х классов: «Развитие мелкой моторики рук», «Психологическая готовность детей к школе»	4-я неделя	Психолог школы и педагог-психолог ДОУ.
2.	Выставка детских рисунков «Праздники народов Республики Татарстан»	1-2-я неделя	Воспитатели подготовительных групп № 4,3
Март			
1.	Приглашение учеников 1 класса на праздник «Масленица»	1-я неделя	Музыкальный руководитель ДОУ

			Кожевникова М.П.
Апрель			
1.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников в СОШ.	3-я неделя	Учителя.
2.	Приглашение учеников 1 класса СОШ на развлечение, посвященное Дню рождения Г. Тукая	4-я неделя	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
3.	Организация консультаций для родителей будущих первоклассников логопеда СОШ, учителя-логопеда ДОУ, педагога-психолога ДОУ, психолога СОШ, учителей СОШ, воспитателей ДОУ	в теч. года	Педагоги ДОУ и СОШ
Май			
1.	Итоговое заседание по результатам реализации плана работы по преемственности между начальным звеном МБОУ «СОШ № 6» и МБДОУ №12	2 неделя	Заместитель директора по УВР старший воспитатель
2.	Приглашение учеников 1 классов на утренник «До свидания, детский сад!»	3,4-я неделя	Воспитатели подготовительных групп

**План мероприятий
по реализации антинаркотической программы на 2025-2026 год**

№ п/п	Наименования и перечень мероприятий	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные (О:) Участники (У:)
1. Мониторинг наркоситуации в Нижнекамском муниципальном районе				
1.1.	Мониторинг базы данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН и ВШУ.	Мониторинг семей ДОУ	Ежемесячно	О: Руководитель ДОУ, ответственный по работе с НС и СГР У: Воспитатели, воспитанники, родители
2. Формирование отрицательного отношения к потреблению наркотиков и мотивирование на ведение здорового образа жизни подростков и молодежь				
2.1.	Принять участие в проведении общегородских мероприятий: - День защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - Сабантуй; - День республики, День города; - День пожилых людей; - День матери.	Сохранение мультикультурной, толерантной среды, развитие межнационального диалога, укрепление мира и согласия, недопущение межнациональных конфликтов, проявлений ксенофобии между народами, организация и проведение национальных праздничных и культурных мероприятий	февраль март май июнь август октябрь ноября	О: руководитель ДОУ У: педагоги и воспитанники ДОУ
2.2.	Информирование населения о службах города.	Осведомленность родителей о наличии, деятельности и адресах служб города	в течение года	О: Руководитель ДОУ, ответственный по работе с НС и СГР У: сотрудники

				и родители ДОУ
2.3.	Спортивные праздники, досуги, развлечения (по плану ДОУ)	Формирование установки на здоровый образ жизни	В течение года	О: инструкторы по ФИЗО У: воспитанники дошкольных групп
2.4.	Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Формирование установки на здоровый образ жизни.		О: инструктор по ФИЗО У: старший дошкольный возраст
2.5.	Мероприятия в рамках «Недели здоровья» (по плану ДОУ).	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Январь	О: инструкторы по ФИЗО, воспитатели У: воспитанники дошкольных групп
2.6.	Проведение единого урока здоровья.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Первая неделя сентября	О: воспитатели групп У: воспитанники старших групп
2.7.	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года.	О: воспитатели групп У: воспитанники дошкольных групп
2.8.	Встречи с тренерами детской спортивной школы.	Формирование представлений о здоровом образе жизни, привитие положительного отношения к спорту.	В течение года	О: руководитель ДОУ У: воспитанники дошкольных групп

3. Психологическое сопровождение антинаркотической работы				
3.1.	Тренинговые занятия по социально-личностному развитию детей подготовительных к школе групп	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: педагог – психолог ДОУ У: воспитанники подготовительных групп
3.2.	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей.	Формирование психического здоровья у детей.	По мере необходимости	О: педагог-психолог ДОУ У: воспитанники ДОУ
3.3.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей факторы риска.	Психологическая реабилитация семьи, отказ от вредных привычек.	По мере необходимости	О: ответственный по СГР и НС У: семьи ДОУ ГР
4. Профилактика наркотизации через семью				
4.1.	Проведение и участие в конкурсах различных уровней среди родителей и сотрудников на тему профилактики наркотизации.	Формирование активной жизненной позиции у родителей воспитанников.	В течение учебного года	О: ст. воспитатель ДОУ У: родители воспитанников
4.2.	Консультации для родителей.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: воспитатели групп У: родители ДОУ
4.3.	Реализация программы «Школа ответственного родительства».	Повышение правовой и психолого-педагогической компетентности родителей.	В течение года	О: ст. воспитатель ДОУ У: педагоги и родители ДОУ
5. Повышение количества компетентных специалистов в сфере профилактики наркотизации и формированию ЗОЖ				
5.1.	Проведение педагогических советов, пед. часов на тему «Формирование у детей и родителей здорового образа жизни».	Повышение компетенции специалистов	январь	О: ст. воспитатель У: педагоги ДОУ

5.2.	Участие в республиканских курсах по ПДД и формированию здорового образа жизни.	Повышение компетенции специалистов	В течение года	О: ст. воспитатель У: педагоги ДОУ
6. Пропаганда здорового образа жизни и жизни без наркотиков через средства массовой информации				
6.1.	Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни на официальных сайта ДОУ.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: ст. воспитатель У: родители ДОУ
6.2.	Наглядная пропаганда: Оформление стендов - по безопасности ребенка в современных условиях - по правам ребенка.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: ст. воспитатель У: родители ДОУ

**План работы по гражданскому, патриотическому воспитанию,
гармонизации межнациональных межконфессиональных отношений**

Цель: обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников, образовательного учреждения во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
совершенствование знаний, педагогов, работников, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
воспитание уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций; воспитание толерантности.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1.1	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения и автотранспорта на территорию ДОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ДОУ.	Постоянно	Заведующий ДОУ
1.2	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на официальном сайте.	Июль	Старший воспитатель
1.3	Обновление информационного материала по антитеррористической безопасности.	Июль	Старший воспитатель
1.4	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала навыкам безопасного поведения при ЧС. Объектовые тренировки.	Ежеквар.	
1.5	Участие в городских мероприятиях, акциях, митингах, конкурсах исследовательских работ по гражданско-патриотической направленности	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
1.6	Взаимодействие и сотрудничество со средствами массовой информации	В течение года	Старший воспитатель
2. Работа с педагогами			
2.1	Проведение фестиваля поэзии «Родина моя»	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
2.2	Презентация творческих проектов «Детям о малой Родине»	Ноябрь	Педагоги
2.3	Семинар «Гармонизация межнациональных межконфессиональных отношений»	Октябрь	Старший воспитатель

			Педагог-психолог
3. Работа с детьми			
3.1	Проведение праздника «Сабантуй»	Июнь	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам педагоги Музыкальный руководитель
3.2	Оформление буклетов по теме: Великая Булгария. Неизвестные страницы родного города.	Октябрь	Воспитатели Педагог-психолог
3.3	Тематические занятия «Дружба крепкая»	1 раз в месяц	Воспитатели
3.4	День толерантности: "Мир вокруг нас"	Ноябрь	Педагог-психолог
3.5	Участие в проведении городских мероприятий: -по правовому, духовно – нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию; - спортивные мероприятия; мероприятия, посвященные Дню Победы; день защиты детей; день Знаний; международный День пожилых людей; день народного единства; день матери; декада инвалидов (организация и проведение мероприятий для детей-инвалидов); организация и проведение новогодних представлений для детей района.		Воспитатели Педагог-психолог Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Музыкальный руководитель
3.6	Экскурсия в городской Дом дружбы народов	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
4. Работа с родителями			
4.1	Конкурс рисунков, плакатов, фотографий и газет по истории города Нижнекамска	Ноябрь	Воспитатели Педагог-психолог
4.2	Родительское собрание по профилактике терроризма, экстремизма	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог

**План родительского всеобуча в
рамках программы «Ответственное родительство»**

№	Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственный
Работа с родителями				
1	Выявление семей с группой риска	Изучение семейного контингента	Сентябрь	Старший воспитатель
2	«Права и обязанности родителей», Федеральный закон от 29.12.2012 №273ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»	Общее родительское собрание	Октябрь	Заведующий ДОУ
3	«Ответственность родителей в воспитании детей»	Общее родительское собрание	Апрель	Заведующий ДОУ
4	«Семейное воспитание. Наказание и поощрение в семье: за и против»	Консультация	Ноябрь	Старший воспитатель
5	«Моя семья»	Конкурс презентаций и видеороликов	Февраль	Заведующий ДОУ, Воспитатели групп
6	«Мы - вместе!»	День открытых дверей	Ноябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
7	«Семья - право на счастье»	Наглядно информационный стенд	Октябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель
8	«Конфликты и их последствия» «Искусство общения с детьми» «Семейные тайны» «Жестокость и насилие в семье»	Наглядно - информационный буклет	Ноябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель
Работа с детьми				

1	«Нашим мамам...»	Концерт для мам	Ноябрь	Музыкальный руководитель
2	«Спорт-семейное» это	Семейные соревнования	Январь	Инструктор по физ. культуре
3	«Я в семье»	Индивидуальные беседы с воспитанниками	Еженедельно	Педагог-психолог
4	«Моя семья »	Тематическая беседа	Еженедельно	Воспитатели

План работы с семьями группы риска

Сроки	Этапы, содержание и формы работы	Ответственные
1. Ознакомительный этап		
Август Сентябрь 2025	Сбор анкетных данных, составление «Социального паспорта группы», «Портрета семьи»;	Воспитатели групп Педагог-психолог Заведующий МБДОУ
Сентябрь 2025	Анализ семей по социальным группам;	Старший воспитатель
Каждый квартал	Составление плана-программы сопровождения семьи, имеющей социально опасные факторы риска	Педагог-психолог Воспитатели групп
Октябрь 2025	Диагностика детско-родительских отношений.	Педагог-психолог
2. Общепрофилактический этап		
Октябрь 2025	Выступление на общем родительском собрании: Разъяснение всем родителям и педагогам юридического аспекта проблемы нарушения прав маленького ребенка;	Заведующий ДОУ Старшая м/сестра Педагог-психолог
Ноябрь 2025	- Консультирование семей: Просмотр социальных роликов о последствиях алкоголизма и наркомании (на групповых собраниях)	Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели групп
Сентябрь 2025	Наглядная агитация: Обновление стенда «Права ребенка»;	Старший воспитатель
Сентябрь 2025	Выставка детских рисунков «Мы выбираем – жизнь!»;	Воспитатели групп
Октябрь 2025	Оформление стенда «Территория без сигарет и алкоголя»	Старший воспитатель
Декабрь 2025	Оформление стенда «Наркомания – трагедия века»	Воспитатели групп
Февраль 2026	«Алкоголизм в семье» - выпуск газеты в ДОУ	
3. Коррекционно-образовательный этап		
В течение года	Включение семьи в мероприятия, проводимые детским учреждением: дни открытых дверей, выставки, спортивные мероприятия, совместные праздники;	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Август, сентябрь 2025	Привлечение семей к благоустройству территории ДОУ	Заведующий ДОУ
В течение года	Контроль своевременного прохождения консультаций у специалистов	Воспитатели групп, Старшая м/сестра

4. Аналитическая работа		
Ежемесячно	Сбор сведений: количество семей, имеющие факторы риска; - количественные показатели с указанием конкретных семей, имеющие факторы риска; - список родителей воспитанников ДОУ, не выполняющих своих обязанностей; сведения о посещаемости воспитанников ДОУ;	Педагог-психолог
Ноябрь 2025г. Апрель 2026г. В течение года	Анализ заболеваемости детей из семей «группы риска»; Отслеживание психологического состояния детей из семей «группы риска»; Посещение семей на дому;	Старшая м/сестра Педагог-психолог Воспитатели групп, Педагог-психолог, воспитатели групп, ст.воспит.

**План работы
по профилактике детского дорожного транспортного травматизма**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	1 раз в квартал	Заведующий
2	Обновление списков сотрудников (адрес, телефон, состав семьи).	1 раз в квартал	
3	Консультация для сотрудников детского сада «Опасность дорог».	2 раза в год	Заведующий Ст.воспитатель
4	Консультация для сотрудников «Оказание первой помощи при травмах».	2 раза в год	Старшая м/сестра
5	Общее собрание сотрудников детского сада и родителей с приглашением сотрудников ГИБДД.	Май	Заведующий
Работа с детьми			
1	Экскурсия в автогородок.	В течение года	Ст.воспитатель
2	Занятия в дошкольных группах по профилактике детского дорожного транспортного травматизма, ОБЖ.	Ежемесячно часть занятий	Старший воспитатель
3	Экскурсии по улицам города.	В течение года	Заведующий
4	Тематические беседы в период проведения городского месячника «Внимание, дети!».	Август – сентябрь	Воспитатели
5	Встреча с работниками ГИБДД.	Сентябрь, Май	Заведующий
6	Выставки дидактического материала для родителей по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.	Сентябрь	Старший воспитатель
7	Организация сюжетно-ролевых игр по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели
8	Оформление уголков безопасности в дошкольных группах.	Октябрь	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Приобретение светоотражающих устройств для детей.	В течение года	Заведующий ДОУ
2	Оформление наглядно-информационных стендов по безопасности.	Декабрь	Воспитатели
3	Индивидуальные беседы.	В течение года	Воспитатели

**План совместной работы
с центральной детской библиотекой ИМ. Г. ТУКАЯ.**

№	Содержание работы	Сроки исполнени я	Ответственный
1. Работа с детьми.			
	1. Предоставление детских рисунков для оформления выставки в библиотеке по произведениям писателей и поэтов России и Татарстана	В течение года	Ст.воспит
	2.Беседы о творчестве детских писателей и поэтов в ходе экскурсий в библиотеку г.Нижнекамска.	Сентябрь	Библиотекарь
	3.Участие в конкурсах чтецов, посвященных творчеству поэтов и писателей	Ежеквар	Ст.воспит. библиотекарь
2. Работа с сотрудниками			
	2.1.Предоставление фотографий для оформления стенда в библиотеке о детях детского сада.	В течение года	Сотрудники детского сада
	2.2.Музыкально-литературные часы, посвященные творчеству любимых поэтов и писателей	Ежеквар	Сотрудники библиотеки
3. Работа с родителями			
	3.1.Выступление библиотекаря на общем родительском собрании о роли книг в воспитании детей.	Декабрь	Заведующий Библиотекарь
	3.2.Привлечение родителей к активному семейному чтению через использование открытой библиотеки ДОУ	В течение года	Воспитатели Ст.воспитатель
	3.3.Проведение совместных литературных часов, посвященных творчеству писателей, поэтов.	Февраль Апрель	

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» НМР РТ и
СТОС микрорайона №5 г. Нижнекамска

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1. Работа с детьми		
1. Предоставление детских работ для оформления выставок на праздниках двора	В течение года	Ст.воспитатель Специалисты
2.Выступления детей на мероприятиях по микрорайону	В течение года	ДОУ Председатель
3.Содействие организации экскурсий детей ДОУ по общественным организациям микрорайону	В течение года	СТОС
2. Работа с сотрудниками		
2.1.Участие на мероприятиях по мкр: -чествование ветеранов -встречи с администрацией города -дворовые праздники (сабантуй и т.д.)	В течение года	Ст.воспитатель Сотрудники детского сада
3. Работа с родителями		
3.1.Приглашение родителей на мероприятия, проводимые по микрорайону	В течение года	Заведующий Председатель
3.2.Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях по микрорайону	В течение года	СТОС Ст.воспитатель Воспитатели

